

之江汇网络学习空间教学端

产品使用手册

武汉天喻教育科技有限公司

版权所有 侵权必究

目录

1. 概述.....	4 -
1.1 目的.....	4 -
1.2 功能概述.....	4 -
2. 安装与运行.....	4 -
3. 操作说明.....	5 -
3.1 用户登录.....	5 -
3.1.1 个人登录.....	5 -
3.1.2 找回密码.....	6 -
3.1.3 扫码登录.....	6 -
3.2 关联教材.....	6 -
3.2.1 添加教材.....	6 -
3.2.2 新建教材.....	6 -
3.3 备课.....	7 -
3.3.1 我的资源.....	7 -
3.3.2 资源中心.....	23 -
3.3.3 共享中心.....	36 -
3.3.4 全局搜索.....	39 -
3.4 授课.....	40 -
3.4.1 切换班级/教材章节.....	40 -
3.4.2 白板授课.....	41 -

3.4.3 白板授课记录.....	82 -
3.5 发现.....	85 -
3.5.1 我的应用.....	86 -
3.5.2 全部应用.....	86 -
3.6 个人中心.....	87 -
3.6.1 班组管理.....	87 -
3.6.2 切换账号.....	88 -
3.6.3 软件升级.....	88 -

1. 概述

1.1 目的

本文档主要描述了网络空间教学端的操作方法，为用户使用提供参考和依据。

1.2 功能概述

针对教师用户一站式教学与办公需要，网络空间教学端围绕新型教育教学模式，提供备课、授课、发现等教学支持应用服务，指导个性化诊断精准施策，有效提升教学效率和教学质量。

网络空间教学端以云存储的方式，将教师教学所需的碎片化资源保存在云端，各功能模块所需要使用的资源都由云端提供，资源按照教材的章节目录进行分类。教师在备课之前，可以在云端对应的章节目录下准备好需要使用的资源，也可以在课程环节中打开云端直接调用和编辑资源。这种云存储的方式使得教师即使更换电脑也不需要进行文件拷贝，不同电脑登录都可顺利完成教学办公的工作。

2. 安装与运行

网络空间教学端需先在教育云平台下载，支持以下安装环境：

操作系统	PC 端
	【Windows 系列】——Window10, Windows 8, Windows 7 SP1 及以上版本; 【macOS 系列】——XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX;
APP 端	APP 端
	【安卓系统】——Android5.0 及以上;

	【IOS 系统】——iOS9.0 及以上;
体系结构	64 位系统
硬件要求	建议配置：处理器 Intel(R)Core(TM)i3 或者更快，内存 4 GB RAM 或更大 建议分辨率：1920*1080 及以上 (*部分超高分辨率的屏幕，出现页面显示不完整的情况，需调整屏幕显示大小) 安装和运行最小磁盘空间：4GB 工作目录建议磁盘空间：20GB
互联网带宽	城域独享 10M 及以上
白板授课附加 功能环境要求	1. 无线路由器：支持组播、40 路交换及以上，推荐使用 Ruckus7372； 2. 高拍仪：支持 uvc 协议，推荐使用 jetiton； 3. 学生平板：指定； 4. 移动讲台：Android (2.3 及以上) 、IOS 手机 (iphone4S 及以上) 。

3. 操作说明

3.1 用户登录

3.1.1 个人登录

打开“网络空间教学端”，在登录界面输入已有的用户名和密码，点击“登录”进入“网络空间教学端”。



3.1.2 找回密码

如果教师用户忘记自己的登录密码，点击“登录”界面上的“找回密码”功能，可以通过教育云平台找回密码。

3.1.3 扫码登录

登录时，可以用APP端（之江汇APP）扫码登录，同时也支持绑定微信号后，使用微信扫码登录。

3.2 关联教材

3.2.1 添加教材

第一次登录“网络空间教学端”，系统会提示用户没有关联教材，需要点击“添加教材”进入到“关联教材”页面。

3.2.2 新建教材

在选择教材中，选择学段、学科、教材版本和册别查找到相应的教材进行添加；如要删除教材，对应教材下原有的资源不会删除，再次添加删除的教材后，原有资源可继续使用。

3.3 备课

结合国家、区域、学校等多方优质资源统一标准精选汇聚，依托大数据智能算法主动推送精品资源，大幅提升教师备授课效率。

备课资源主要提供用户对自己的资源进行管理，并且可以查看和收藏其他用户共享的资源，所有的资源都与教材章节目录相关联，方便查找和使用。

3.3.1 我的资源

我的资源包含我的备课、我的网盘两个模块。

3.3.1.1 我的备课

3.3.1.1.1 添加/切换/删除教材

用户可根据需要添加教材，教材添加完后可进行切换教材、删除教材

添加：

点击“添加”出添加教材弹层，用户选择了学科、学段、版本、册别后即可添加成功。

切换：

点击“向下的剪头”出教材切换层，点击想要切换的教材，即可完成切换。

删除：

光标移到某个教材上时，点击后方的“减号”图标，出删除确认弹层，点击确认，即可

删除。

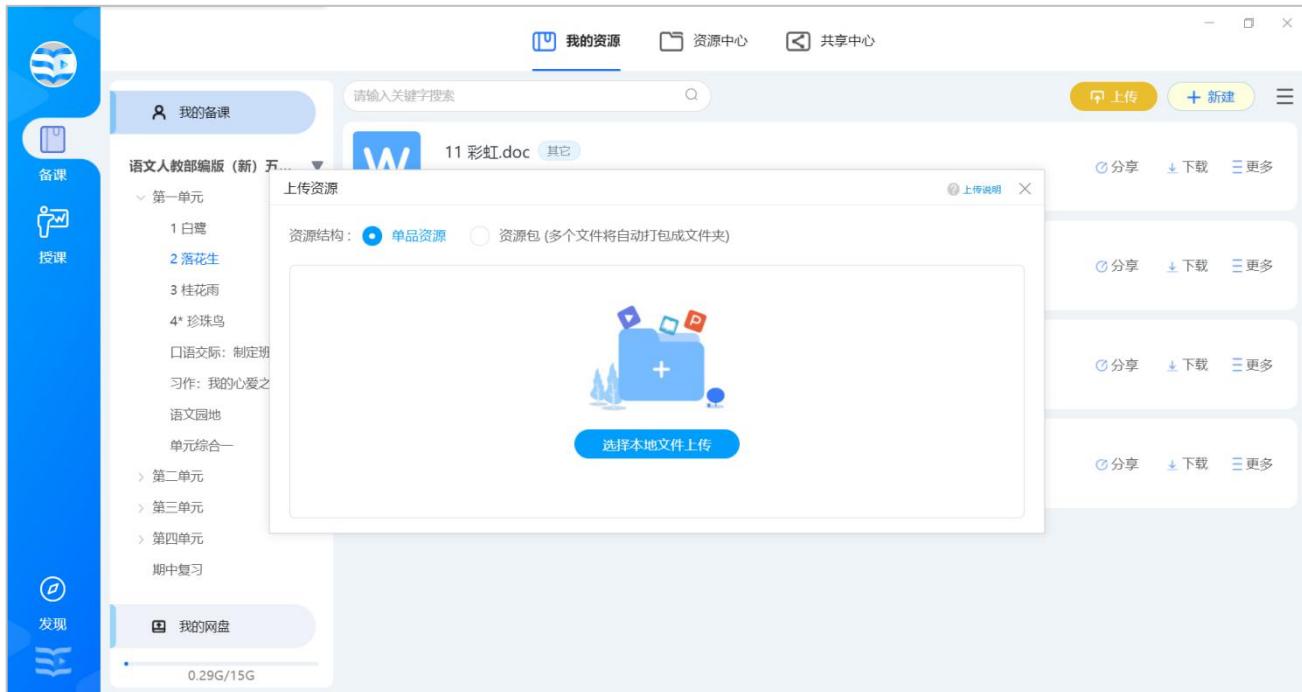


3.3.1.1.2 上传资源

点击右上方“上传”可出上传层，仅“我的备课”模块除支持上传单品资源外，还支持上传资源包，其它入口仅支持上传单品资源。

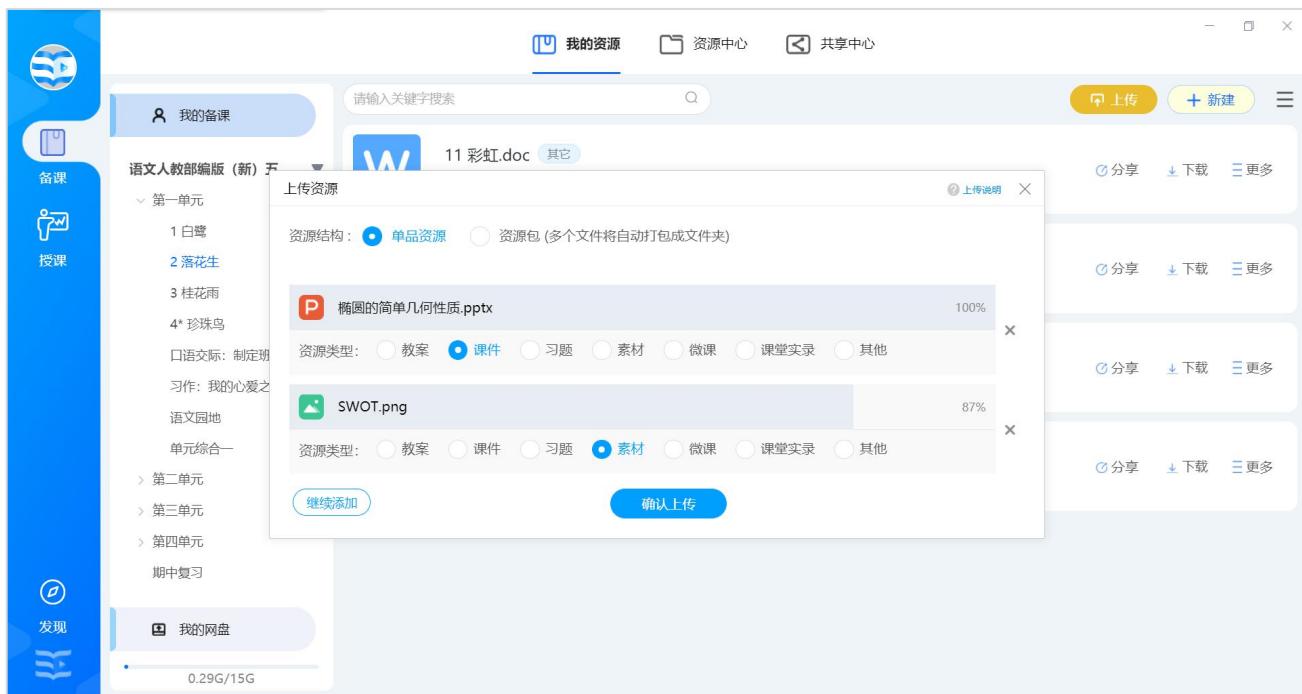
单品资源：上传后的资源在列表逐条展示；

资源包资源：上传的单条或多条资源在列表会以一个文件夹的形式展示，用户可点击该文件夹进入详情查看包含的资源。如果想将某个章节相关的课件、教案等集中上传，推荐选择用资源包的方式进行上传，便于后续查看。



点击“选择本地文件上传”，在弹出的系统文件层中选择要上传的资源，即可上传资源；

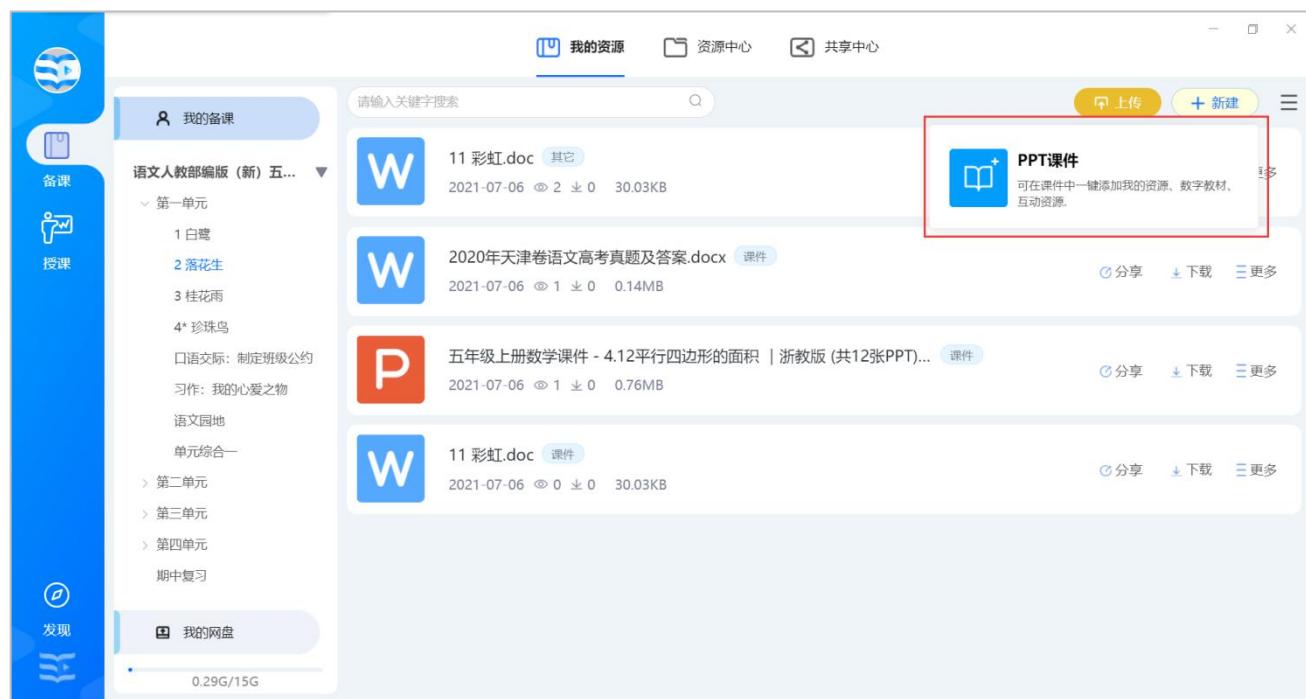
在上传列表可对资源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源即上传成功。



3.3.1.1.3 新建资源

点击右上方“新建”出新建资源选择层，用户可以新建PPT课件资源；

资源新建成功后，资源会在资源列表显示。



The screenshot shows the 'My Resources' section of the teaching space. On the left, there's a sidebar with icons for 'My Lessons' (selected), 'Lesson Planning', 'Teaching', and 'Discovery'. The main area shows a list of resources. At the top right, there are 'Upload' and 'New' buttons. A red box highlights the 'New' button, which has a sub-menu with the 'PPT Lesson' option selected. Below it, other options like 'My Resources', 'Resource Center', and 'Sharing Center' are visible. The resource list includes documents like '11 彩虹.doc', '2020年天津卷语文高考真题及答案.docx', and '五年级上册数学课件 - 4.12平行四边形的面积 | 浙教版 (共12张PPT)...'. Each item has a preview thumbnail, download count, and file size.

3.3.1.1.4 预览资源

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。

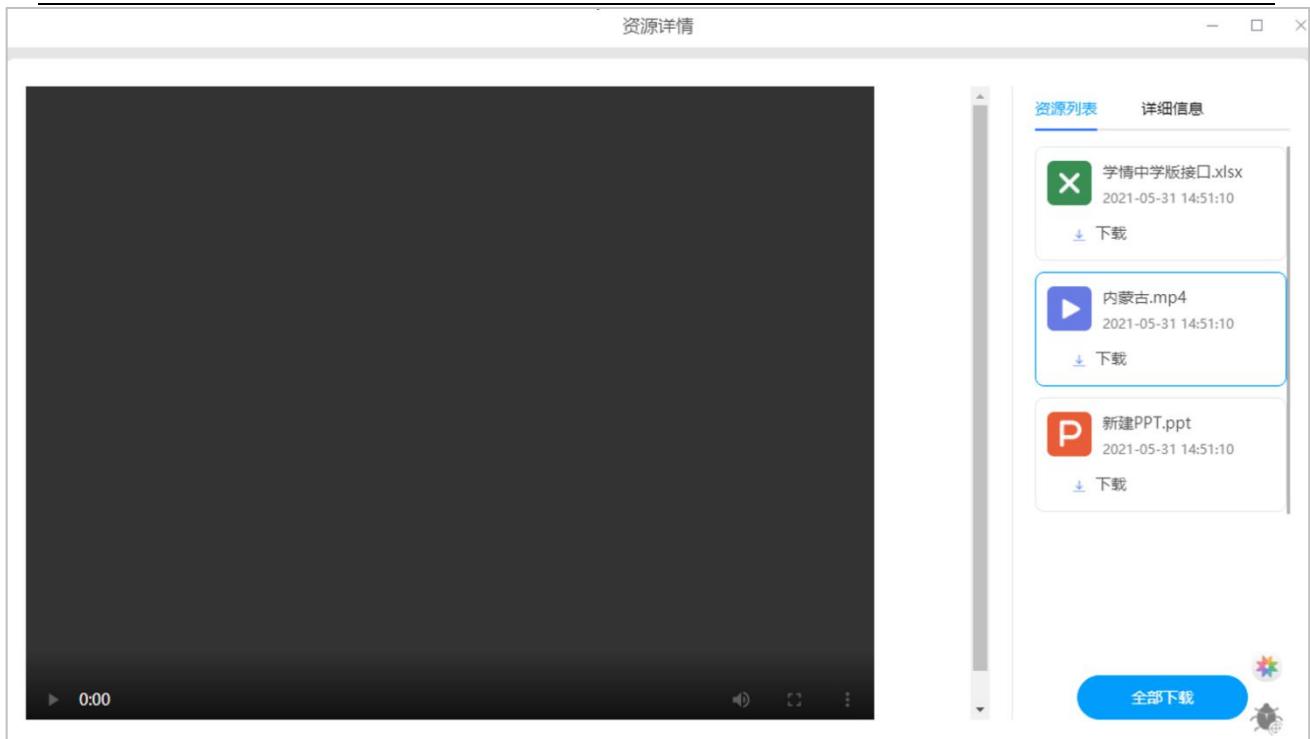
点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。

The screenshot shows a window titled 'Resource Details'. On the left, there is a math problem: '1. 已知集合 $A = \{-1, 0, 1, 2\}$, $B = \{x | 0 < x < 3\}$, 则 $A \cap B = (\quad)$ '. Below it are four options: A. $\{-1, 0, 1\}$, B. $\{0, 1\}$, C. $\{-1, 1, 2\}$, D. $\{1, 2\}$. The answer is given as '【答案】D'. The analysis is '【解析】', and the note is '【分析】'. It says '根据交集定义直接得结果.' (According to the definition of intersection, we get the result directly.). The detailed solution is '【详解】' followed by the steps: ' $A \cap B = \{-1, 0, 1, 2\} \cap (0, 3) = \{1, 2\}$ ', '故选: D.' (Therefore, the answer is D.). The note '【点睛】' states: '本题考查集合交集概念, 考查基本分析求解能力, 属基础题.' (This question examines the concept of set intersection, basic analytical solving ability, and is a basic question). On the right side, there is a 'Detailed Information' panel with the following details: Type: Courseware, Format: docx, Views: 1, Downloads: 0, Size: 0.84MB. At the bottom right, there are download and sharing icons.

3.3.1.1.5 预览资源包

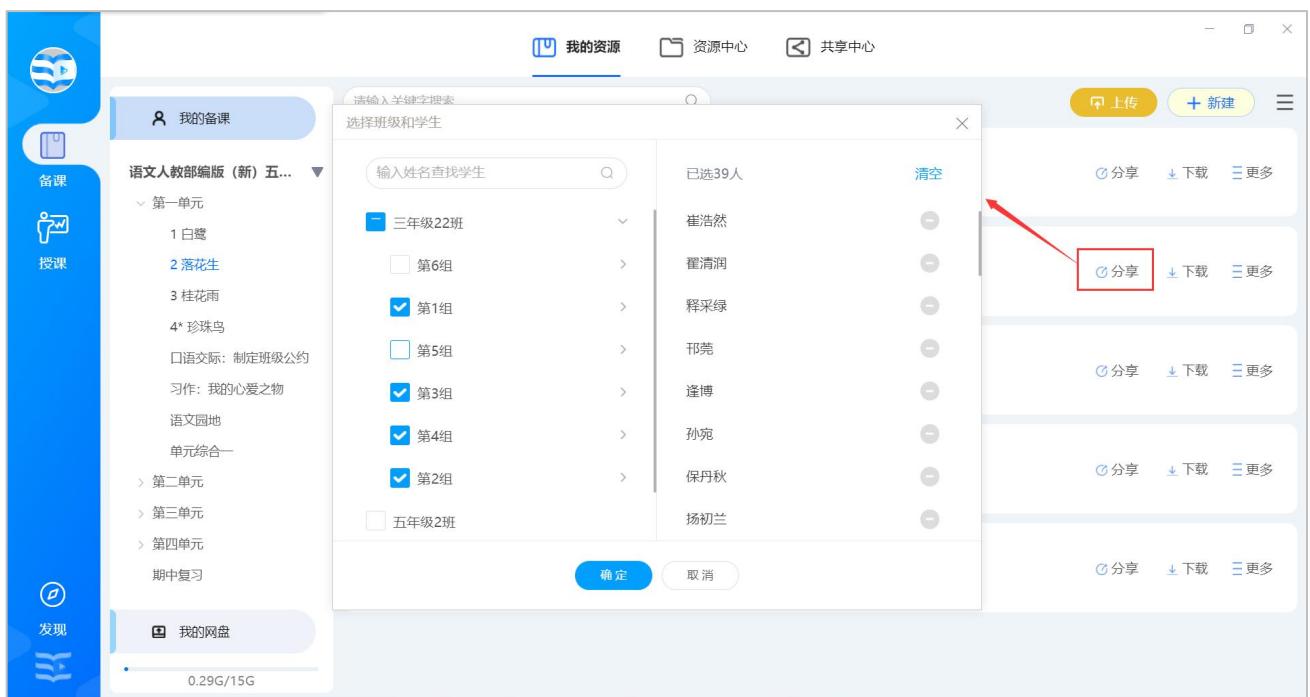
在资源列表点击某条资源包，页面进入此资源包详情，可查看资源包的详细信息、资源包下所有的资源。

用户可对资源包中的某个资源下载，也可点击右侧下方的“全部下载”将资源包中的资源全部下载。



3.3.1.1.6 分享资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“分享”，可将资源分享给学生，分享成功后，在“共享中心—分享给学生”可查看分享记录。



3.3.1.1.7 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，可进行资源下载操作。



3.3.1.1.8 重命名资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“重命名”，可对资源标题进行重命名，名字最多可输入 34 字。



3.3.1.1.9 移动资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“移动”，弹出网盘目录层，用户点击要移动到的目标目录，点击确认后资源将移动到选定的目录。



3.3.1.10 删除资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“删除”，弹出删除确认层，点击确认后资源即可删除。



3.3.1.11 筛选资源

点击右上方“”，出筛选层，可进行按类型与按格式的筛选资源。



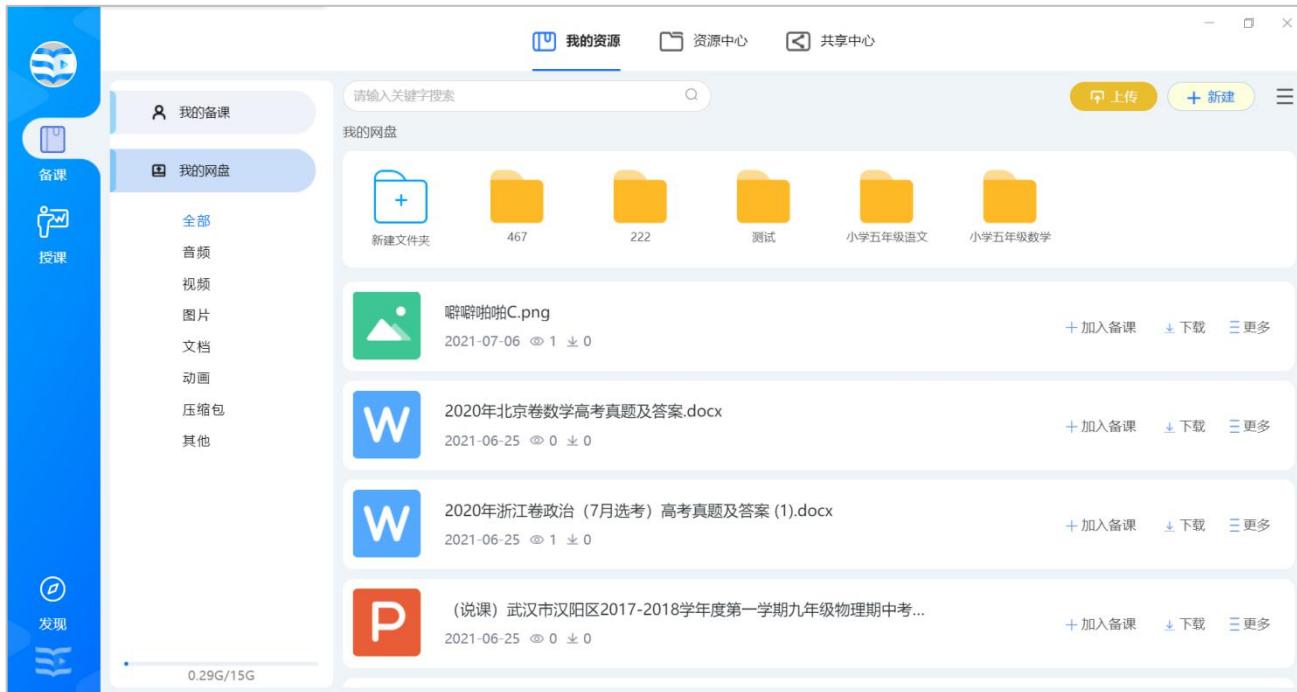
3.3.1.1.12 批量操作

点击右上方“”，在弹出浮层切换到批量操作，支持将选中的资源批量移动、批量删除。



3.3.1.1.13 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，即可对我的备课下所有章节的资源进行搜索，命中关键词的资源标题会标红显示。



3.3.1.2 我的网盘

我的网盘显示用户上传资源及创建的文件夹。用户可对网盘的资源进行加入备课、下载、分享、重命名操作；对文件夹可进行重命名及删除。

3.3.1.2.1 上传资源

点击右上方“上传”可出上传层，点击“选择本地文件上传”，在弹出的系统文件层中选择要上传的资源，即可上传资源。

在上传列表可对资源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源即上传成功。

3.3.1.2.2 新建资源

点击右上方“新建”出新建资源选择层，用户可以新建PPT课件资源；
资源新建成功后，资源会在资源列表显示。

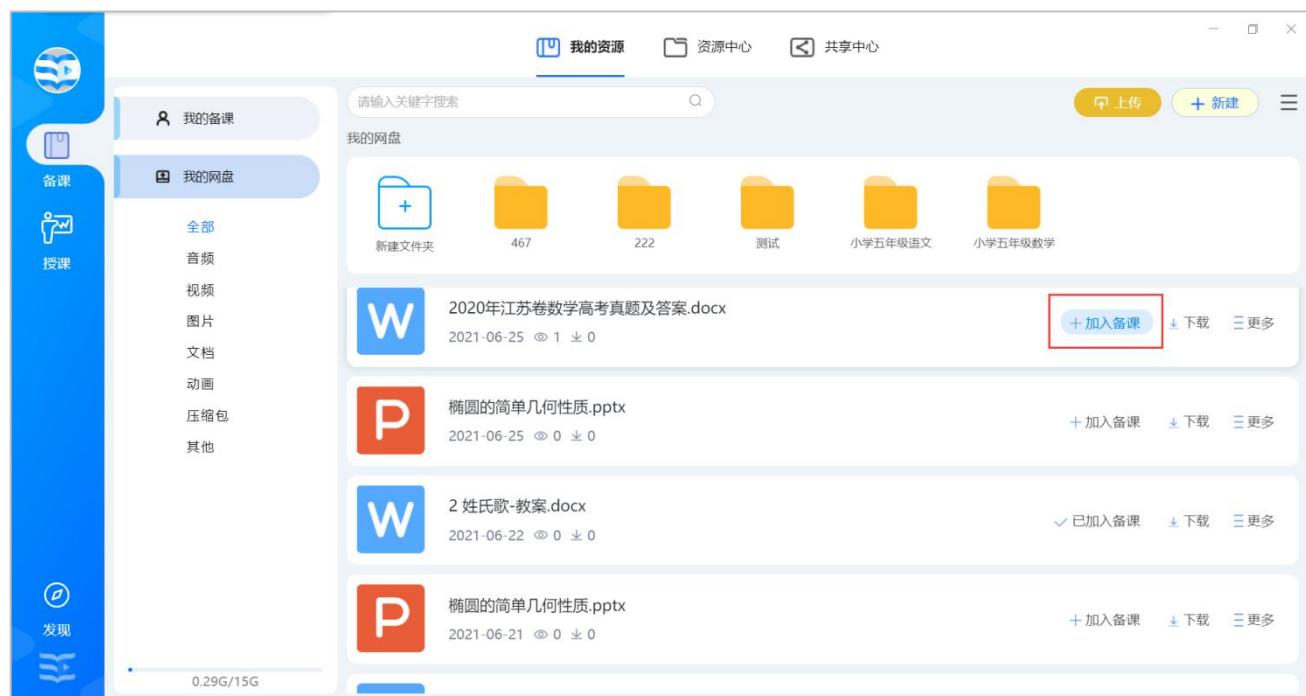
3.3.1.1.3 预览资源

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。

点击右侧下方的“下载”，可对资源进行下载。

3.3.1.2.4 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作。



当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示，弹层5秒后自动消失。



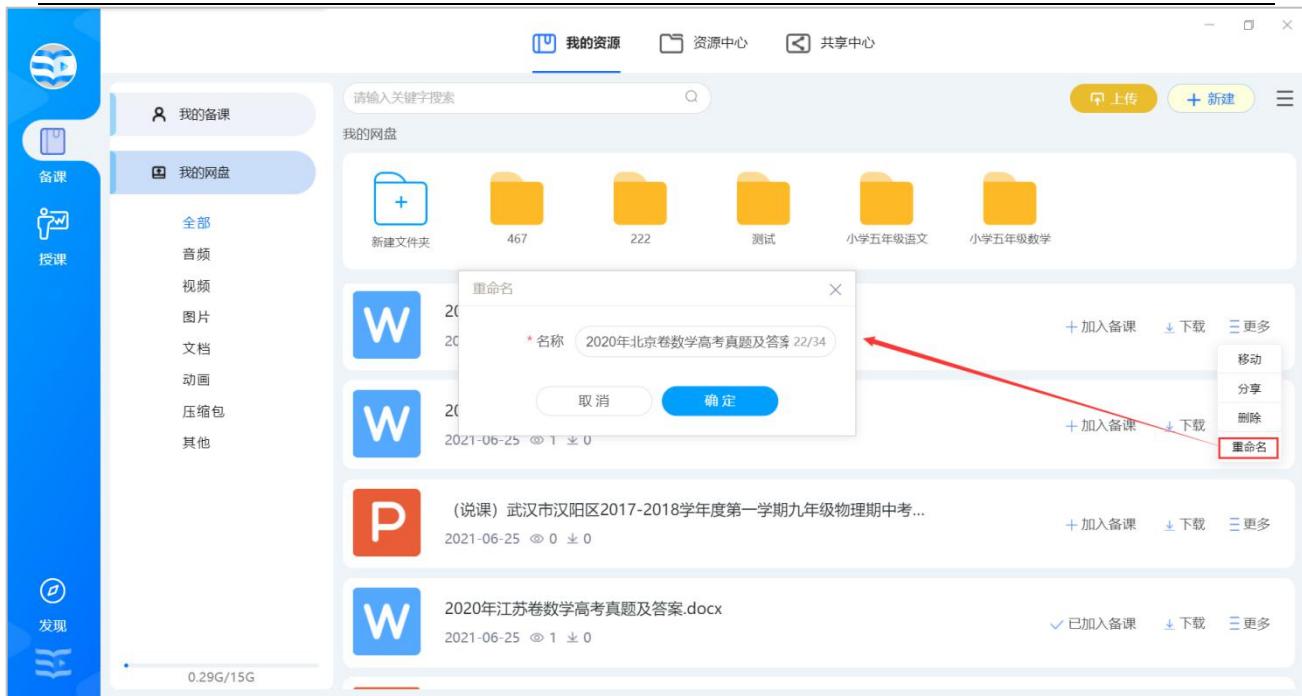
在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息，用户可进行切换，点击切换出切换层，用户可进行切换章节。

3.3.1.2.5 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，即可进行资源下载操作。

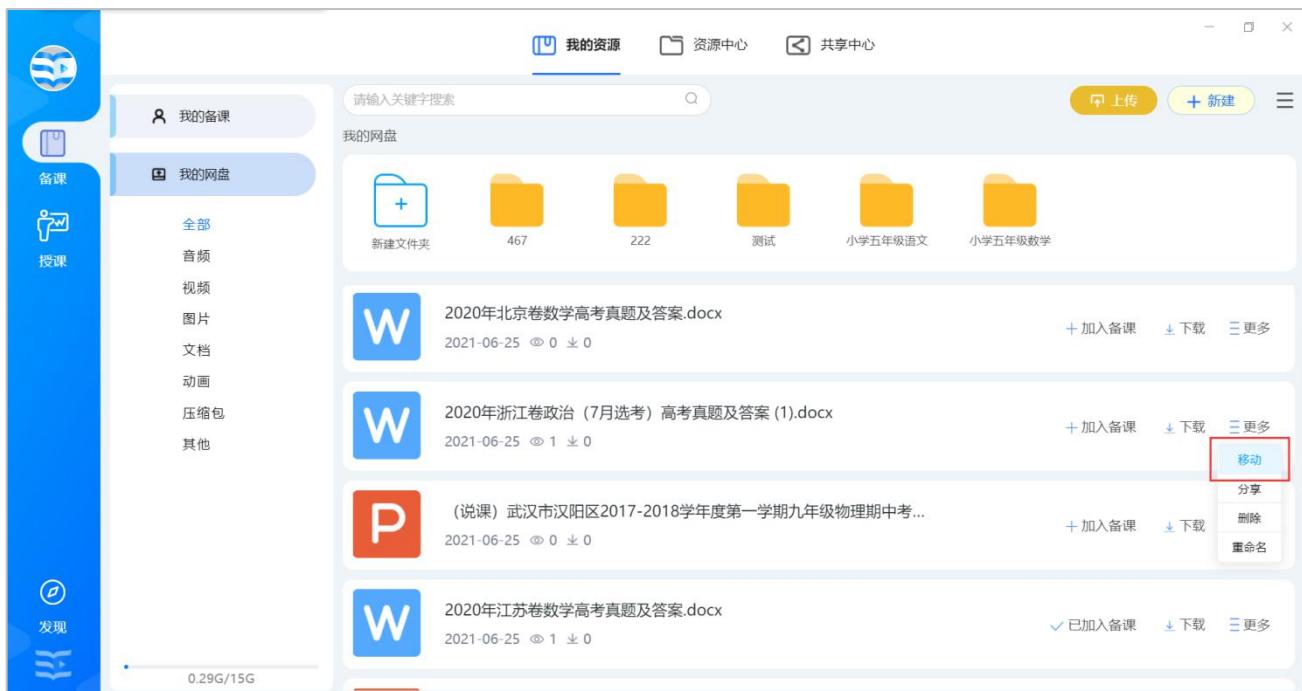
3.3.1.2.6 重命名资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“重命名”，可对资源标题进行重命名，名字最多可输入 34 字。



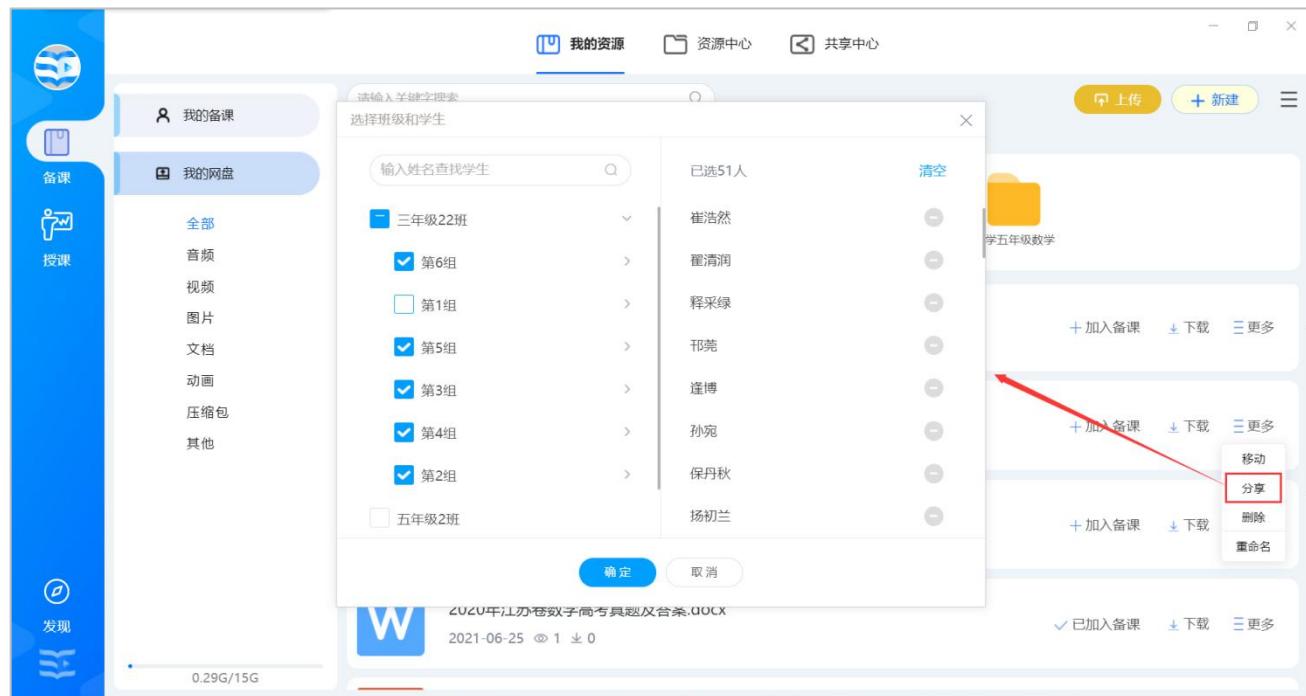
3.3.1.1.7 移动资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“移动”，
弹出网盘目录层，用户点击要移动到的目标目录，点击确认后资源将移动到选定的目录。



3.3.1.2.8 分享资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中点击“分享”，可进行资源分享给学生，分享成功后，在“共享中心 -> 分享给学生”可查看分享记录。

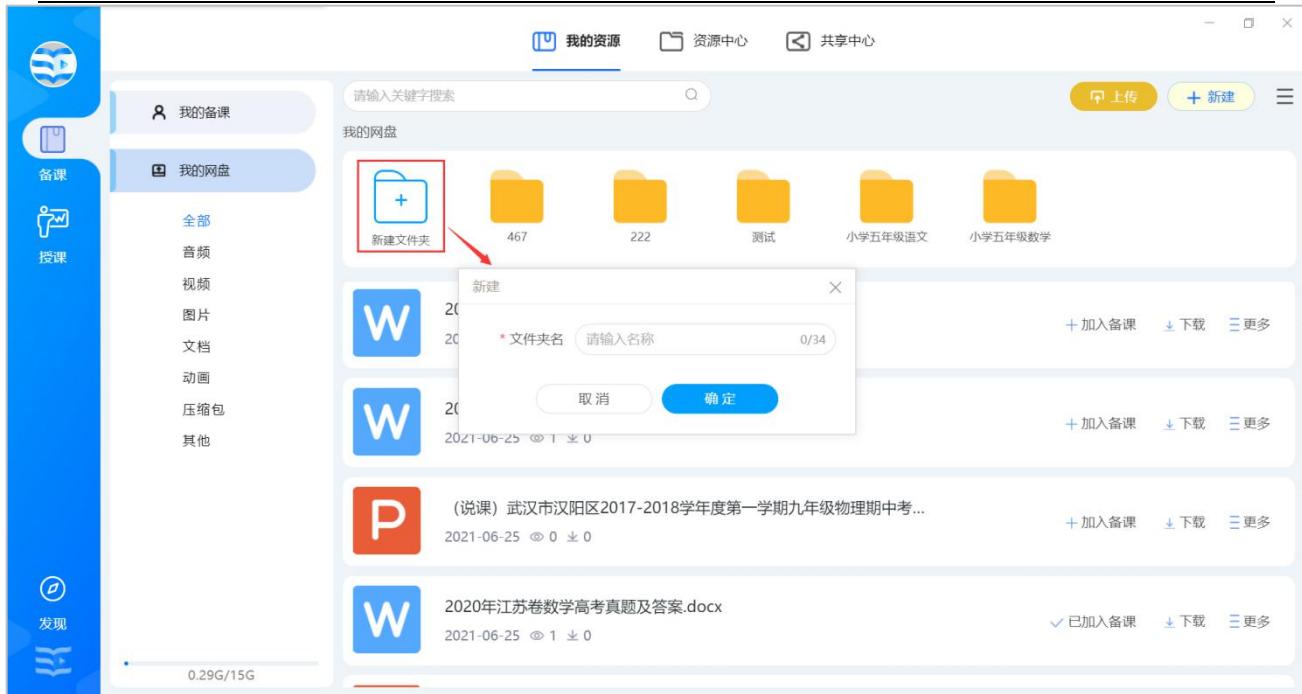


3.3.1.2.9 删除资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“删除”，弹出删除确认层，点击确认后资源即可删除。

3.3.1.2.10 新建文件夹

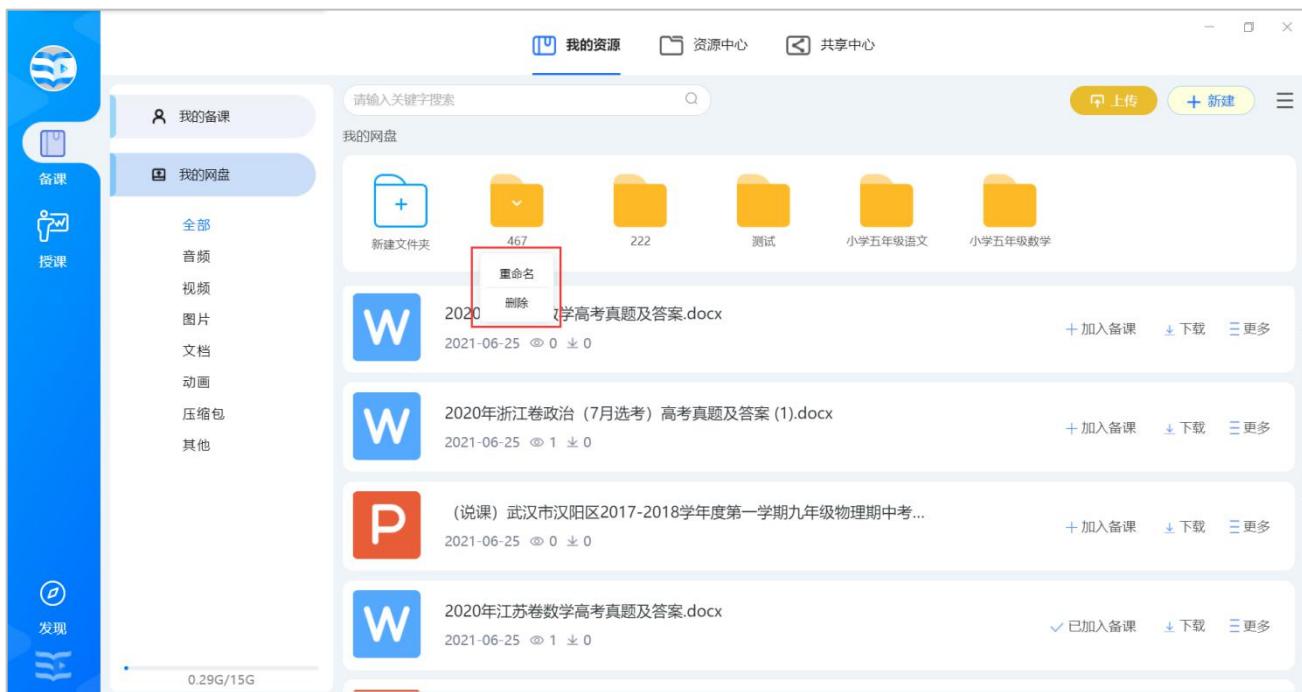
点击文件夹区域最左侧的“新建文件夹”，页面出新建文件夹弹层，输入文件夹名后，点击确定即可新建成功。



3.3.1.2.11 Delete/Rename File Folders

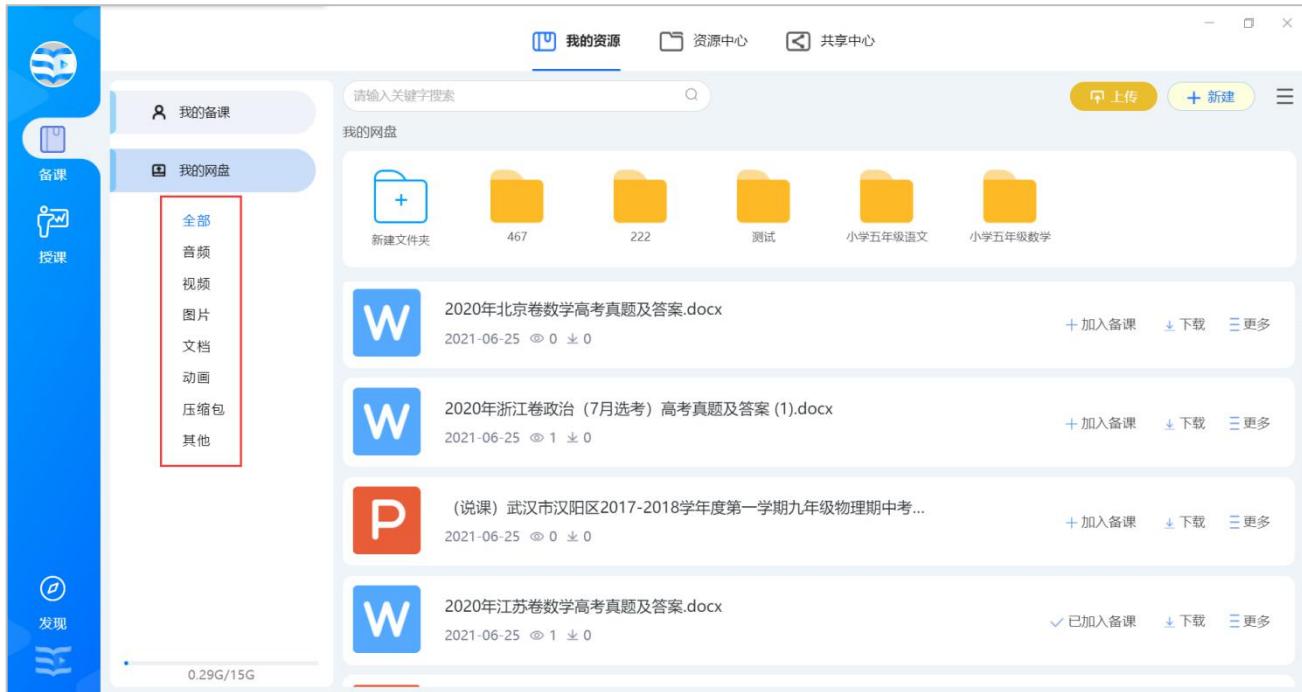
Move the cursor to the top of the file folder, a dropdown operation layer will appear.

Click "Rename", the page will open a rename layer, you can rename the file folder; click "Delete", the page will open a delete confirmation layer, click "Confirm", the file folder will be deleted successfully.



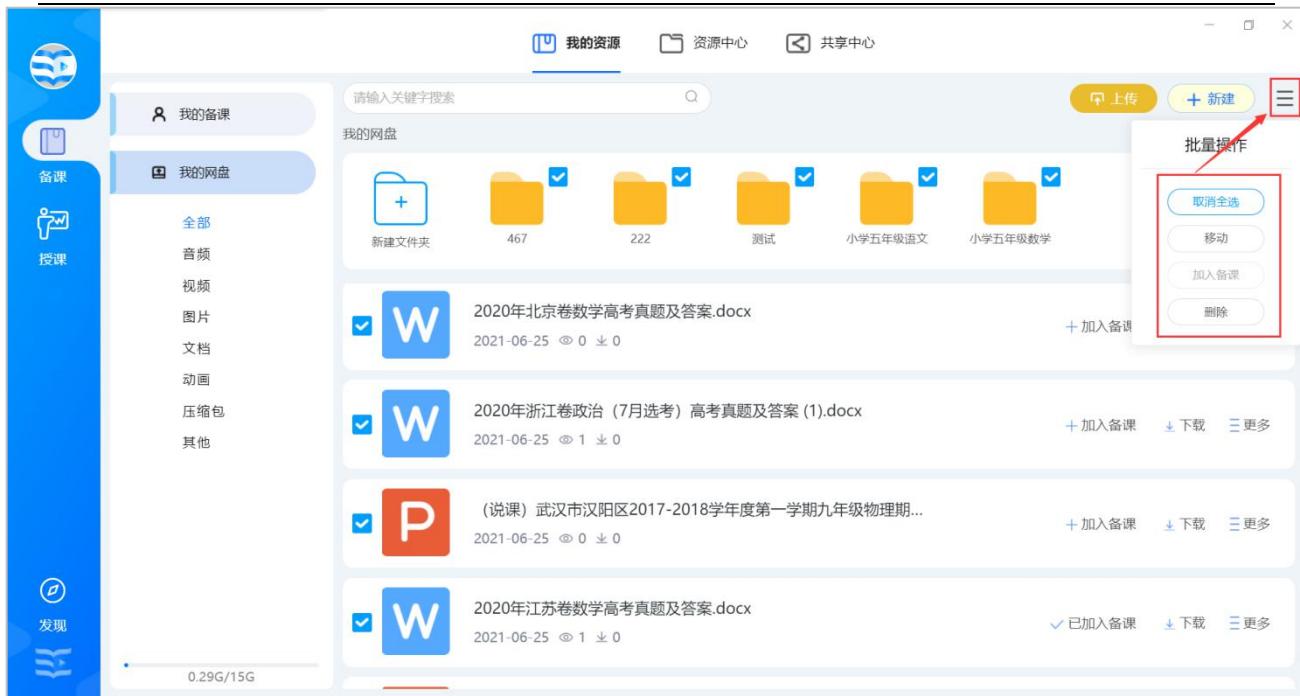
3.3.1.1.12 筛选资源

网盘资源支持按格式筛选：点击左侧的筛选项，可以筛选对应类别的资源。



3.3.1.1.13 批量操作

点击右上方“”，弹出批量操作浮层，支持将选中的资源批量移动、批量加入备课、批量删除。



3.3.1.1.14 搜索资源

在文件夹列表上方的搜索框输入搜索关键词，即可对我的网盘下所有资源进行搜索，命中关键词的资源标题会标红显示。

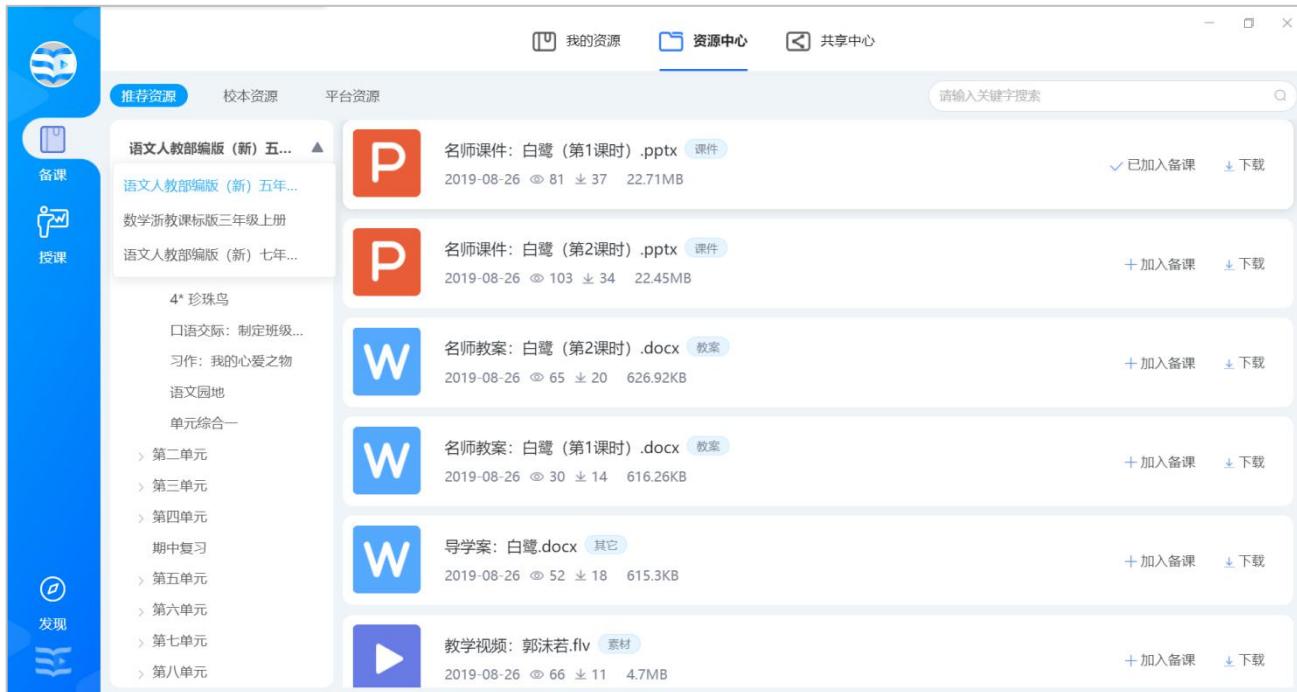
3.3.2 资源中心

资源中心分为推荐资源、校本资源、平台资源三个模块，用户可从三个模块中将指定的资源进入加入备课及下载。

3.3.2.1 推荐资源

3.3.2.1.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致，此处只支持切换，不支持删除与添加。用户在推荐资源处切换了章节，其它各处的章节也同步切换。如在推荐资源处切换到 A 教材下的某个章节，我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。



3.3.2.1.2 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作。



加入备课后，当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示。弹层 5 秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息，用户可进行切换，点击切换出切换层，用户可进行切换章节。

3.3.2.1.3 下载资源

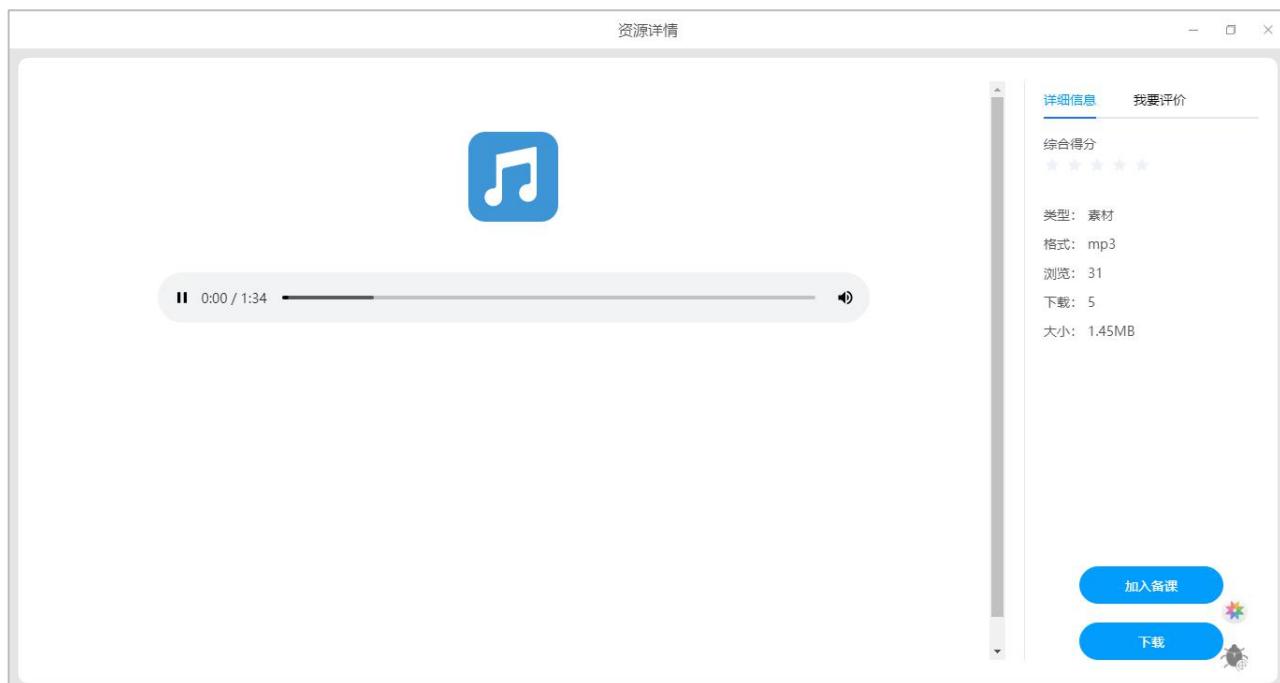
在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，可进行资源下载操作。



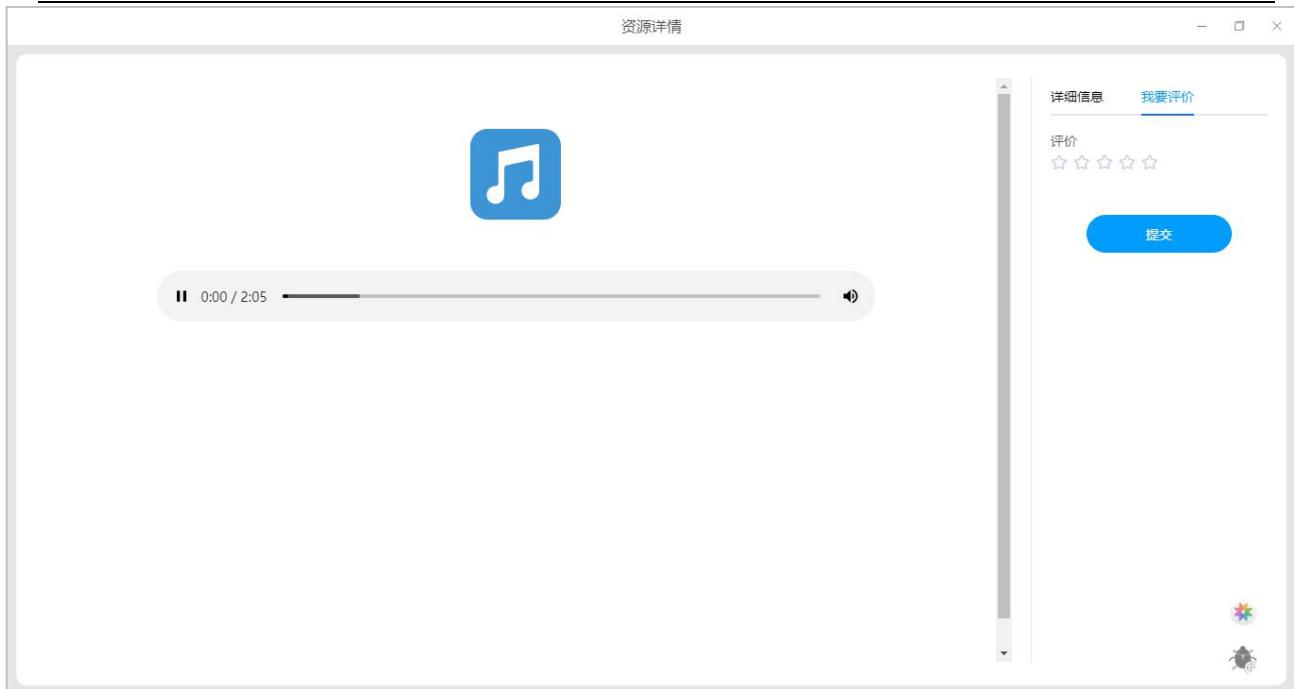
3.3.2.1.4 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。

点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。



切换到“我要评价”选项卡，可对资源进行评价，支持星级评价与标签评价。评价时星级为必填项，星级等级从1星到5星。每个用户对每条资源最多可进行一次星级评价。

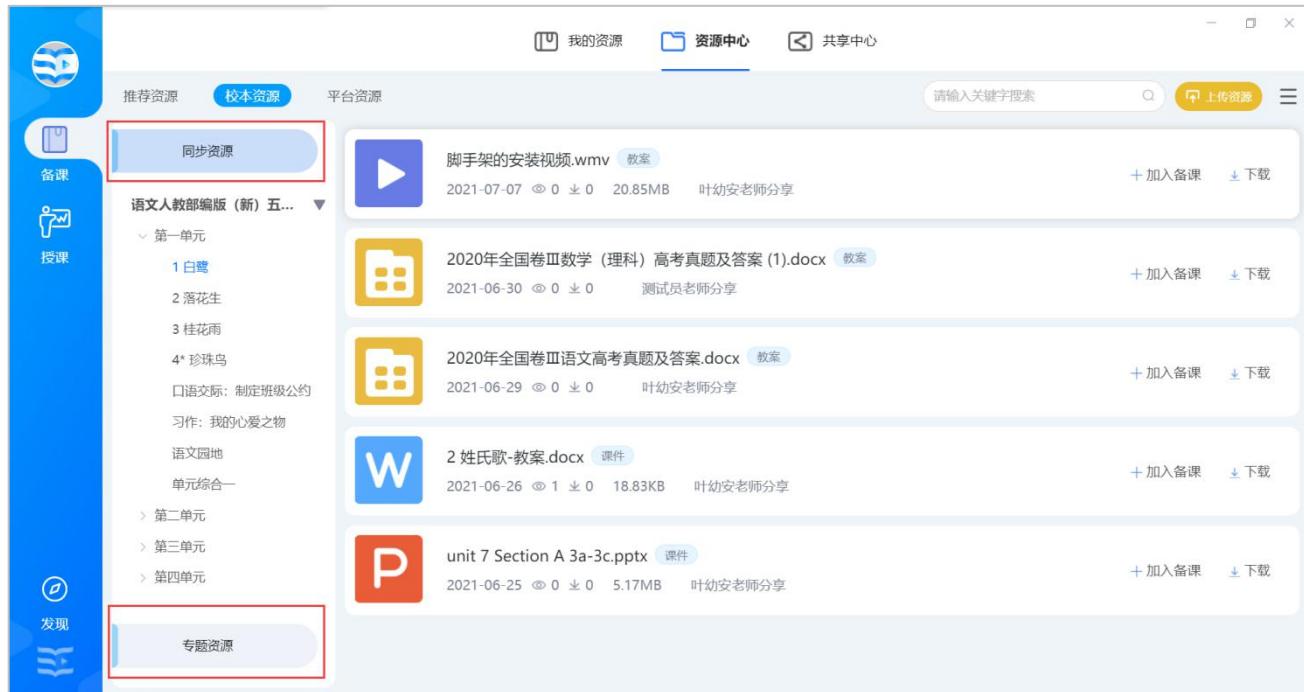


3.3.2.1.6 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，按下回车或点击搜索图标，页面跳转到全局搜索页进行搜索资源，命中关键词的资源标题会标红显示。

3.3.2.2 校本资源

校本资源展示用户所属学校的资源，用户可进行上传资源，也可将学校的资源进行下载及加入备课。校本资源分为教材同步资源与校本专题资源。



3.3.2.2.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致，此处只支持切换，不支持删除与添加。用户在推荐资源处切换了章节，其它各处的章节也同步切换。如在校本资源处切换到 A 教材下的某个章节，我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。

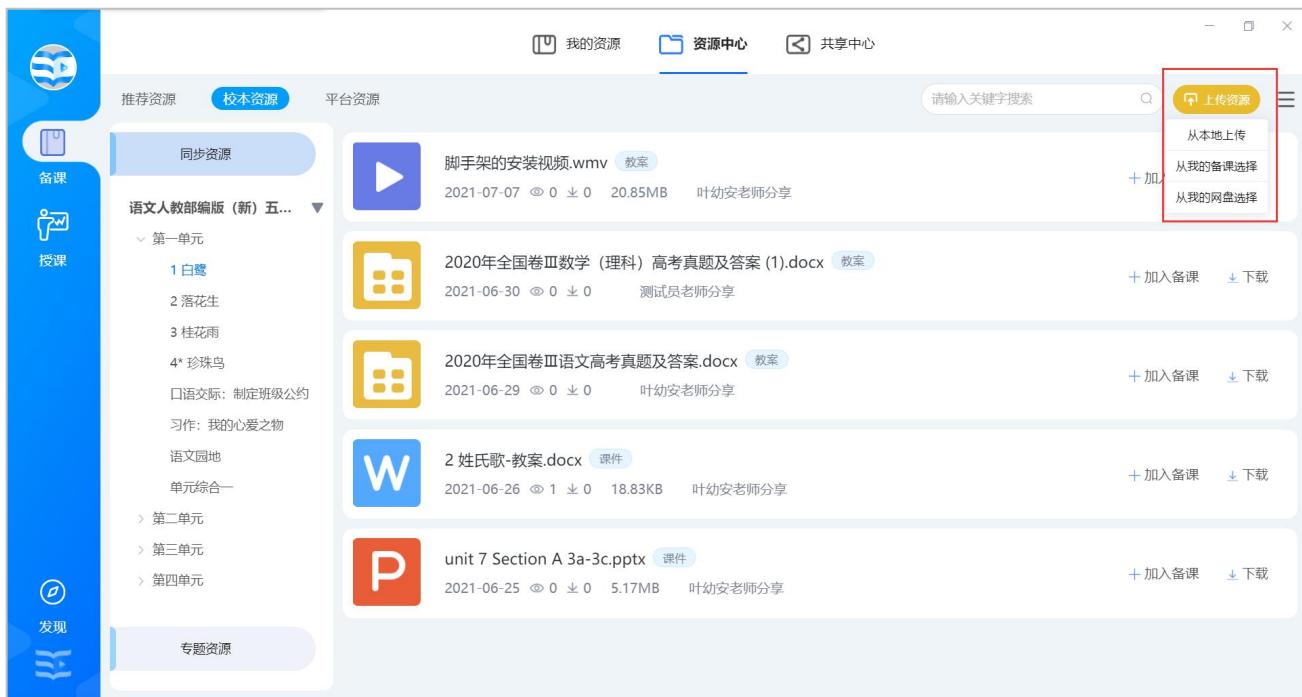
3.3.2.2.2 上传资源

点击右上方“上传”，弹出上传操作浮层，支持从“本地上传”“从我的备课选择”“从我的网盘选择”，三种上传方式：

- (1) 本地上传：即选择本地的文件上传；
- (2) 从我的备课选择：即从我的备课中要上传的资源；
- (3) 从我的网盘选择：即从我的网盘选择要上传的资源。

无论那种上传方式，选好上传的资源后，弹层切换到上传列表层，在上传列表层可对资

源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源上传成功，因校本资源有审核机制，待资源审核通过后所见人可见。



在校本资源模块上传的资源需要经过审核后才能在校本显示。学校设置为免审模式时，则资源上传成功后，马上出现在列表所有人可见；学校设置为需要审核时，上传的资源会以待审核的状态显示在列表，仅用户自己可见。

The screenshot shows a list of four shared resources:

- 五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数1-人教版 (共12张PPT).ppt 课件 待审核 取消分享 分享时间：2021-06-03 16:39:27
- 五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (8) -人教版.ppt 课件 待审核 取消分享 分享时间：2021-06-03 16:39:27
- 五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (16) -人教版(共9张PPT).pptx 课件 待审核 取消分享 分享时间：2021-06-03 16:39:27
- 五年级数学上册教案-1.1 小数乘整数14 人教版.docx 课件 待审核 取消分享 分享时间：2021-06-03 16:39:27

待审核期间，用户可以取消分享。审核通过后，资源所有人可见。 用户上传的资源，同时“共享中心-分享到校本”也会显示一条记录，两边审核状态同步。

目前暂“同步资源”支持上传，“专题资源”暂不支持上传。

3.3.2.2.3 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作。

The screenshot shows a list of two resources with the “加入备课” button highlighted by a red box:

- 一年级语文上册 《入学教育》设计三教案 ... 教案
2014.08.05 @ 260 业 13 43.5KB
- 一年级语文上册 入学教育综合测试 (无答案...) 试卷
2014.08.04 @ 222 业 25 29KB

加入备课后，当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示。弹层 5 秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息，用户可进行切换，点击切换出切换层，用户可进行切换章节。

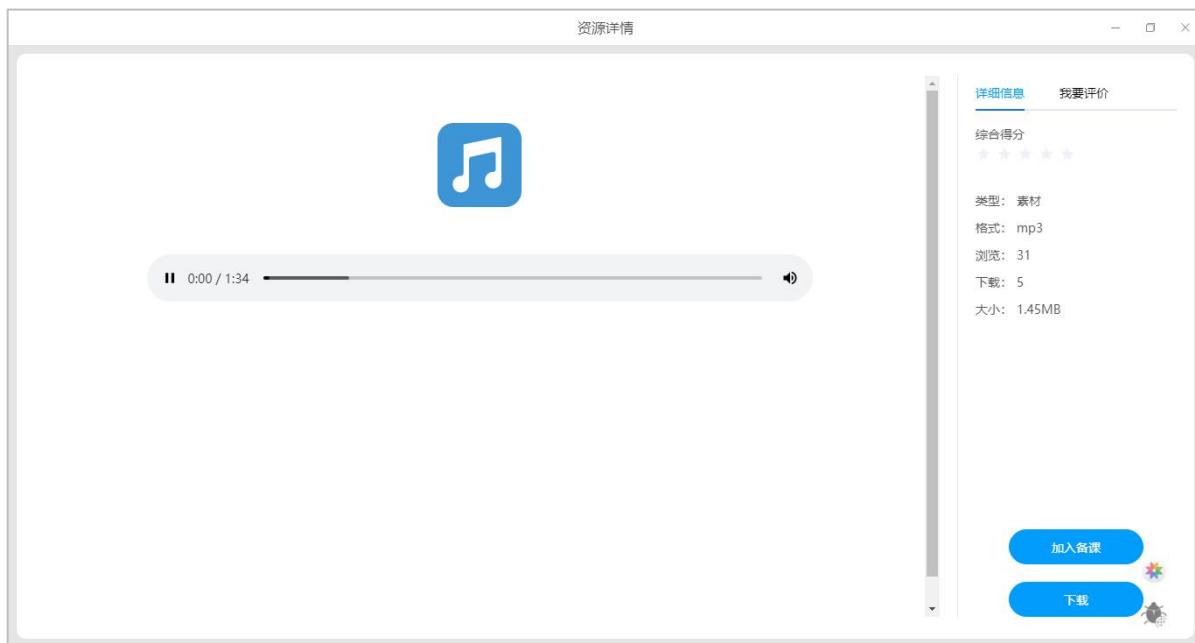
3.3.2.2.4 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，可进行资源下载操作。

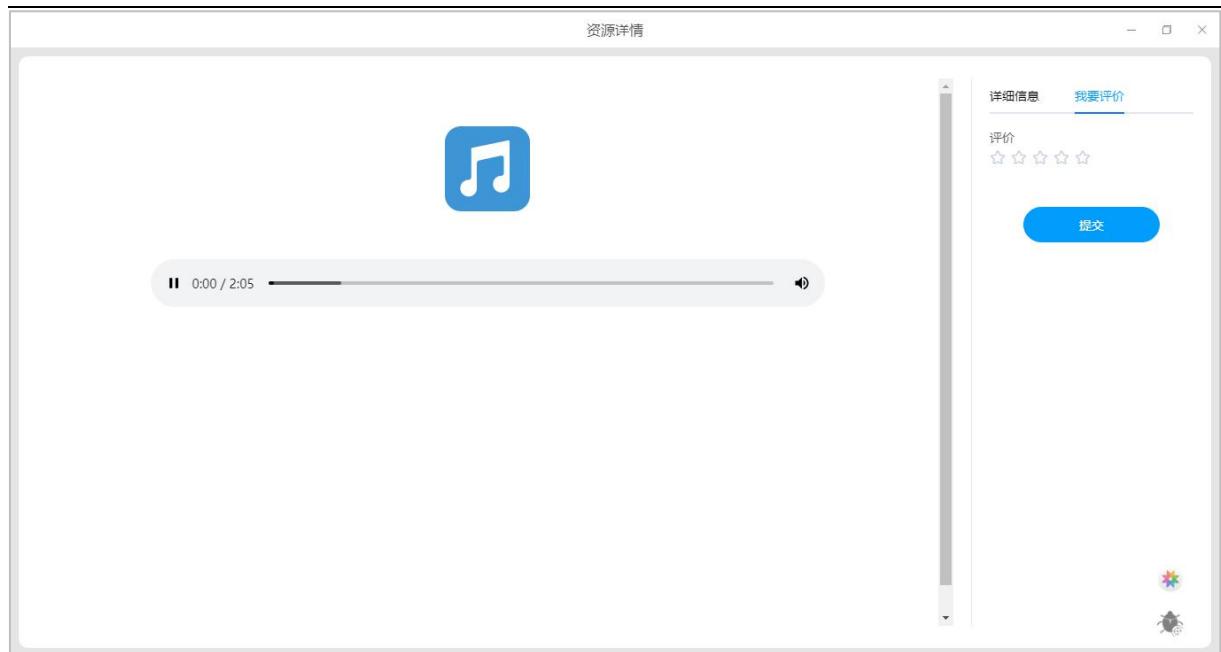


3.3.2.1.5 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。点击“加入备课”可将资源加入到“我的备课”对应的章节。



切换到“我要评价”选项卡，可对资源进行评价，支持星级评价与标签评价。评价时星级为必填项，星级等级从1星到5星。每个用户对每条资源最多可进行一次星级评价。



3.3.2.2.6 资源筛选

点击右上方“”，在弹出浮层中选择“资源筛选”，可进行按类型与按格式的筛选。

The screenshot shows the 'Resource Center' interface. On the left, there are navigation icons for 'Teaching', 'Preparation', and 'Discovery'. The main area displays a list of resources under the '同步资源' tab. Each resource item includes a preview icon, the file name, upload date, size, and sharer information. To the right of the list is a floating search bar with a 'Search' input field, a 'Upload Resource' button, and a 'Resource Filter' button (highlighted with a red box). Below the search bar are two sections: 'Filter by Type' and 'Filter by Format', each with multiple options.

3.3.2.2.7 批量操作

点击右上方“”，在弹出浮层中选择“批量操作”，支持将选中的资源批量加入到

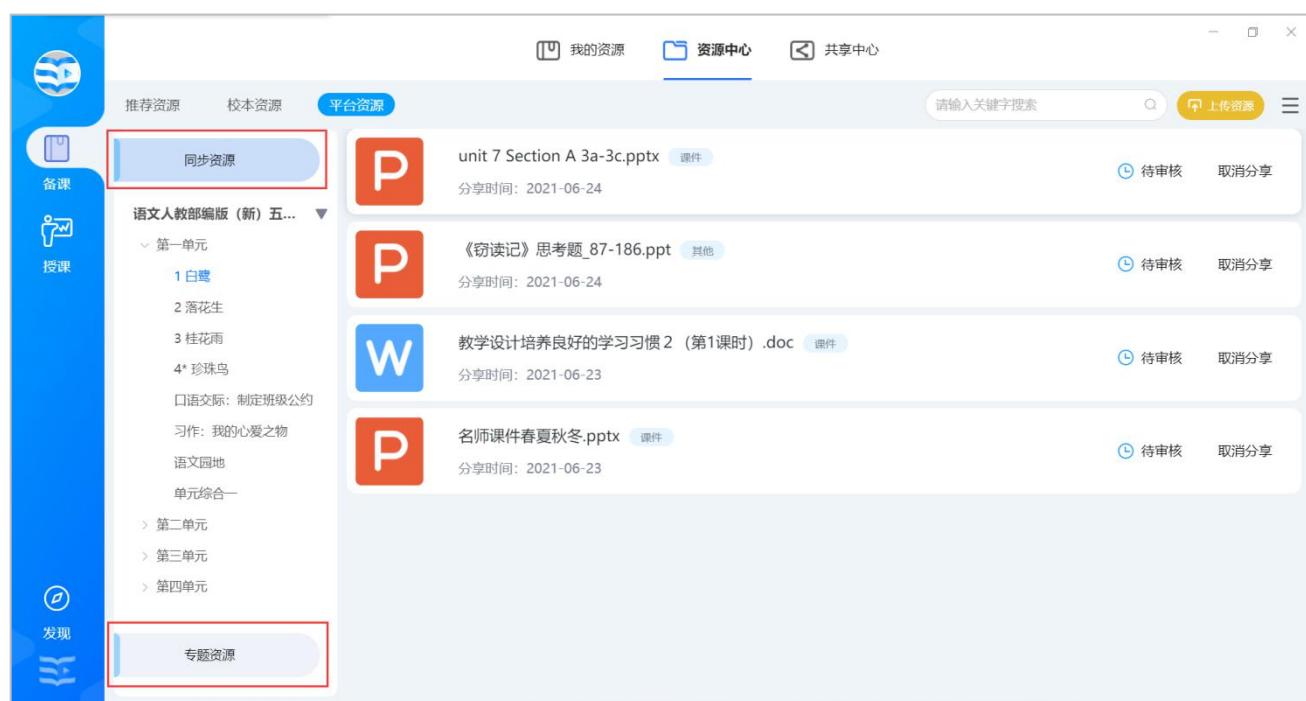
我的备课。

3.3.2.1.8 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，按下回车或点击搜索图标，页面跳转到全局搜索页，并定位在**校本资源**选项卡进行搜索资源，命中关键词的资源标题会标红显示。

3.3.2.3 平台资源

平台资源展示平台对应的资源，用户可进行上传资源，也可将平台的资源进行下载及加入备课。平台资源分为教材同步资源与平台专题资源。



3.3.2.2.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致，此处只支持切换，不支持删除与添加。用户在推荐资源处切换了章节，其它各处的章节也同步切换。如在平台资源处切换到 A 教材下的某个章节，我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。

3.3.2.2.2 上传资源

点击右上方“上传”，弹出上传操作浮层，支持从“本地上传”“从我的备课选择”“从我的网盘选择”，三种上传方式：

- (1) 本地上传：即选择本地的文件上传；
- (2) 从我的备课选择：即从我的备课中要上传的资源；
- (3) 从我的网盘选择：即从我的网盘选择要上传的资源。

无论那种上传方式，选好上传的资源后，弹层切换到上传列表层，在上传列表层可对资源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源上传成功，因平台资源有审核机制，待资源审核通过后所见人可见。

待审核期间，用户可以取消分享。审核通过后，资源所有人可见。用户上传的资源，同时“共享中心-分享到平台”也会显示一条记录，两边审核状态同步。

目前暂“同步资源”支持上传，“专题资源”暂不支持上传。

3.3.2.2.3 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作



加入备课后，当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示。弹层5秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息，用户可进行切换，点击切换出切换层，用户可进行切换章节。

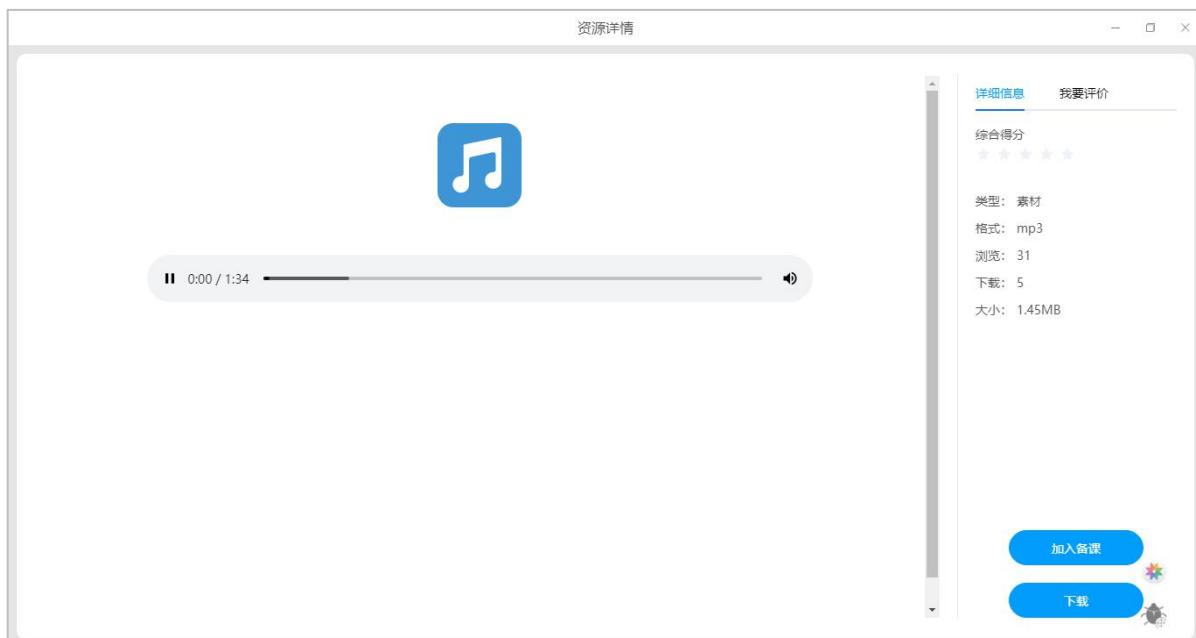
3.3.2.2.4 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，可进行资源下载操作。



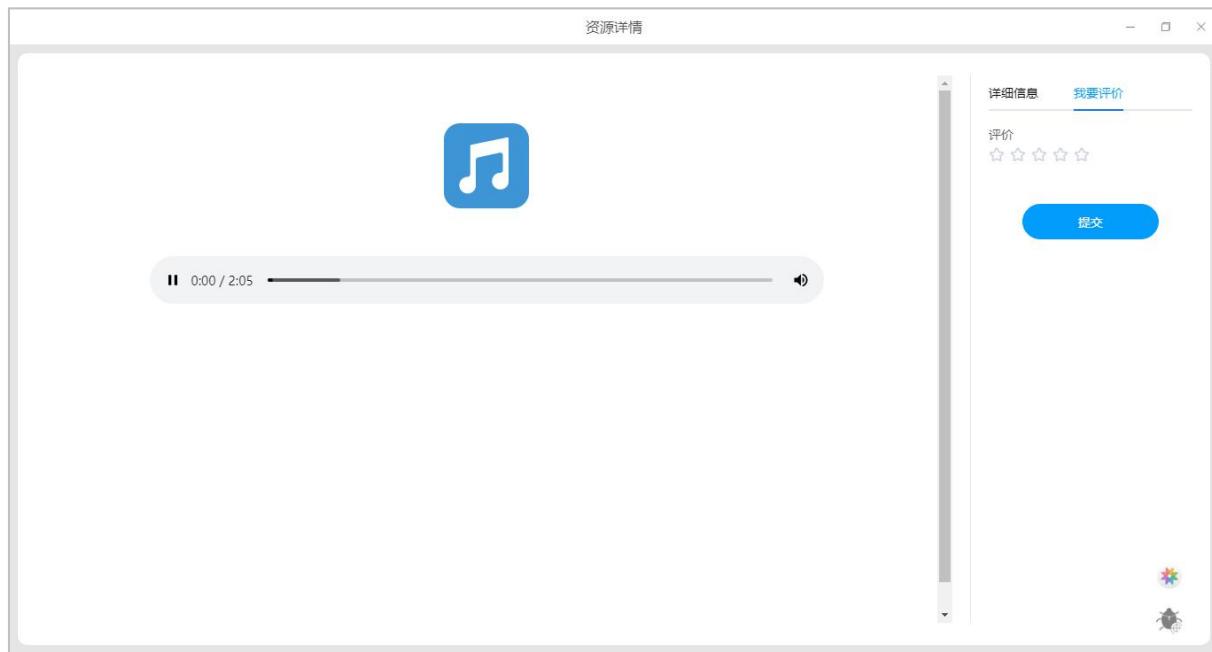
3.3.2.1.5 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。点击“加入备课”可将资源加入到“我的备课”对应的章节。



切换到“我要评价”选项卡，可对资源进行评价，支持星级评价与标签评价。评价时星

级为必填项，星级等级从 1 星到 5 星。每个用户对每条资源最多可进行一次星级评价。

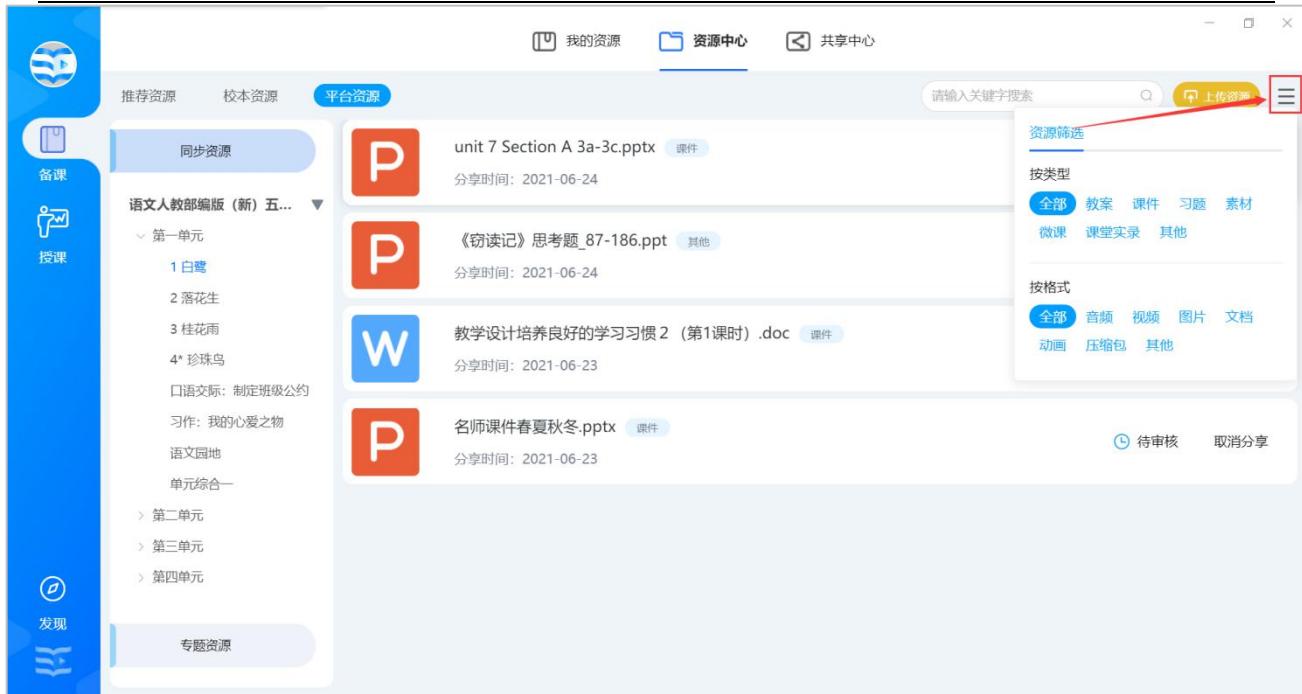


3.3.2.6 资源筛选

点击右上方 “”，在弹出浮层中选择“资源筛选”，可进行按类型与按格式的筛选。

3.3.2.7 批量操作

点击右上方 “”，在弹出浮层中选择“批量操作”，支持将选中的资源批量加入到我的备课。



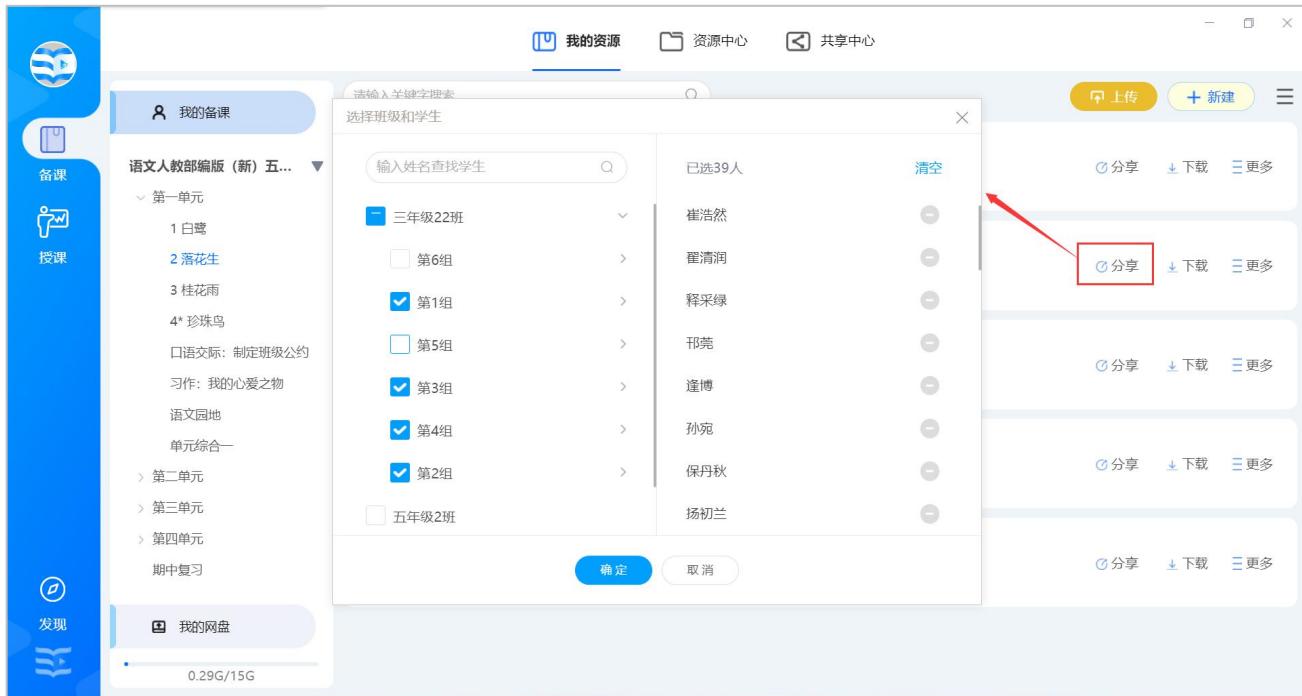
3.3.2.1.8 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，按下回车或点击搜索图标，页面跳转到全局搜索页，并定位在**平台资源**栏目进行搜索资源，命中关键词的资源标题会标红显示。

3.3.3 共享中心

3.3.3.1 分享给学生

教师在“我的资源->我的备课”分享给班级学生的资源，学生通过APP中“学习资料”应用进行阅读反馈是否读懂，如图：



老师在“共享中心->分享给学生”的资料列表，可以查阅学生的学习资料阅读情况，包含学生已读/未读情况，分享给学生的资料是否已看懂，帮助老师在课前快速掌握学情，以学导教。如图：



学习反馈详情

五年级2班 分享时间: 2021-06-16 13:59

0/30 已学习 0/0 看懂

学习情况 分享内容

未学习: 30/30

崔浩然	欧寰	包卿月	赛以南	臧良翰	来晶辉
毛怀雁	惠凌波	泉小星	卿畅然	典丽婷	逢博
邢莞	释采绿	翟清润	僧曦哲	国芳洁	郏清妍
扬初兰	保丹秋	孙宛	丙秀逸	刘清秋	靳晨旭
伊聪慧	桂华美	潘念梦	祈孤兰	长孙梦露	邝睿慈

3.3.3.2 分享给校本

分享给校本显示用户上传到校本的资源。

列表显示资源名、资源类型、资源分享时间、审核状态。列表支持筛选，分别为“全部时间段”、“近7天”、“近30天”，默认“全部时间段”。

待审核的资源支持“取消分享”，取消分享后，该条资源从后台审核界面消失。

我的资源 资源中心 共享中心

近30天

P	2020年全国卷III语文高考真题及答案.docx 教案	分享时间: 2021-06-29	审核通过
W	2 姓氏歌-教案.docx 资件	分享时间: 2021-06-26	审核通过
P	unit 7 Section A 3a-3c.pptx 资件	分享时间: 2021-06-25	审核通过
W	2 姓氏歌-教案.docx 资件	分享时间: 2021-06-25	审核通过
W	2 姓氏歌-教案.docx 资件	分享时间: 2021-06-25	审核通过
图片4: 足球.jpg	素材	分享时间: 2021-06-24	审核通过

3.3.3.3 分享给平台

分享给平台显示用户上传到平台的资源；

列表显示资源名、资源类型、资源分享时间、审核状态。列表支持筛选，分别为“全部时间段”、“近7天”、“近30天”，默认“全部时间段”。

待审核的资源支持“取消分享”，取消分享后，该条资源从后台审核界面消失。



3.3.4 全局搜索

用户在推荐资源、校本资源、平台资源 进行搜索时跳到全局搜索页。

❖ 推荐资源

用户输入关键词后，将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在精品资源，只在精品资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索；用户删除章节信息后，将在用户添加的所有教材中的精品资源内进行搜索。

❖ 校本资源

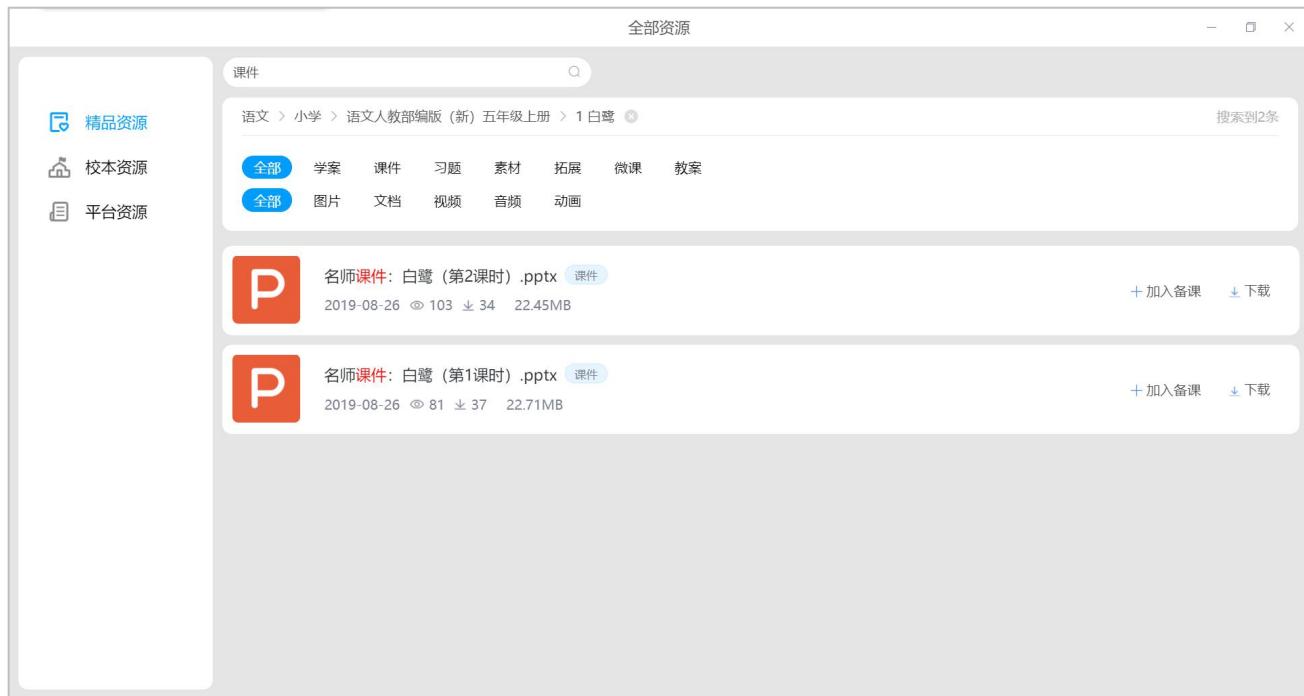
用户输入关键词后，将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在校本资

源，只在校本资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索；用户删除章节信息后，将在用户添加的所有教材中的校本资源内进行搜索。

❖ 平台资源

用户输入关键词后，将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在平台资源，只在平台资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索；用户删除章节信息后，将在用户添加的所有教材中的平台资源内进行搜索。

搜索结果列表支持可按资源类型、格式进行筛选。



3.4 授课

支持先学后教、以学定教、线上虚拟空间与线下实体空间一体、课内课外衔接的混合式课堂教学模式，支持网络名师课堂建设，提供互动授课、在线授课、专递课堂、点播课堂等教育服务，助力教学模式创新，促进教育优质均衡发展。

3.4.1 切换班级/教材章节

打开“授课”模块，可切换授课班级、教材章节，开始白板授课。支持在课堂上快速调取备课资源和个人网盘资源用于授课。

The screenshot shows the teaching platform's interface. On the left is a vertical sidebar with icons for 'Preparation' (备课), 'Teaching' (授课), and 'Discovery' (发现). The main area displays a 'Lesson' (授课) card with a blue background, a whiteboard icon, and the text '白板授课'. Above the card, it says '三年级22班' and '1 白鹭'. To the right is a list of 'Lesson Record' (白板授课记录) entries, each with a 'View' (查看) button. The entries are:

- 1 白鹭
实录 0 板书 0 三年级22班 2021-07-26 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 1 三年级22班 2021-07-26 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 6 三年级22班 2021-07-26 授课
- 2 说和做——记闻一多先生...
实录 1 板书 0 三年级22班 2021-07-23 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 1 三年级22班 2021-07-19 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 1 三年级22班 2021-07-15 授课
- 1 白鹭

In the bottom half of the screenshot, a modal dialog titled '换章节' (Change Chapter) is open over the lesson list. It shows a dropdown menu set to '数学人教课标版五年级上册' and a list of chapters:

- ▶ 1.小数乘法
- ▶ 2.位置
- ▶ 3.小数除法
- ▶ 4.可能性
- ▶ 掷一掷
- ▶ 5.简易方程
- ▶ 6.多边形的面积
- ▶ 7.数学广角——植树问题
- 8.总复习

At the bottom of the dialog is a '确定' (Confirm) button.

3.4.2 白板授课

3.4.2.1 菜单



点击打开互动课堂“菜单”，可以导入 PPT、edux 课件，直接在互动课堂白板界面授课；使用移动讲台扫描二维码即可进入课堂，通过手机来控制互动课堂；课堂活动可以很方便的在“课堂记录”中查看；一节课完成后点击“下课”，该节课的课堂记录将会上传至云端保存；软件的授权、版本更新等信息都可以在软件帮助中进行查看和操作。



3.4.2.1.1 导入课件

打开“菜单”，点击“导入课件”，即可从本地导入课件，支持 PPT 课件和使用教学助手备课产生的 edux 课件，课件将被解析后导入到互动课堂的白板上。（互动课堂使用 PPT 放映模式时，支持展示 PPT 原有动画，导入 PPT 模式下，不展示动画，只展示 PPT 内容。）

3.4.2.1.2 班级锁

点击“开启班级锁”后，系统自动生成班级锁密码，学生电子书包上对开启班级锁的课堂会显示一个锁的图标示意，学生输入班级锁密码即可进入课堂；



教师端支持刷新班级锁密码，支持全屏展示班级锁二维码，供学生扫码进入课堂；



3.4.2.1.3 课堂统计

点击“课堂统计”按钮，即可查看当堂课的课堂统计信息，如授课班级、教材章节、上课时长、上课日期以及课堂互动详情统计等。

课堂进行学生答题和随堂检测的次数、平均正确率等都可以统计查看，还支持班级小组的评分结果统计，如下图所示。



点击“查看详情”即可查看其它师生互动情况的统计，统计内容包括发送板书次数、作品观摩次数、学生演示次数、学生抢答次数、文件传输次数、课堂实录次数、随机挑人次数、屏幕广播次数、以及弹幕评论次数和参与人数，帮助教师更好的掌握课堂教学情况，及时调整教学设置环节。



3.4.2.1.4 下课

点击“下课”按钮，选择确定后就退出互动课堂白板，该节课的课堂记录将会上传至云端保存。

3.4.2.1.5 软件设置

点击“软件帮助”按钮，打开软件帮助界面，可以在这里进行软件授权的操作，查看软

件版本信息等。

(1) 软件授权

输入授权码即可激活互动课堂的精彩互动功能（如：发送板书，作品观摩，互动投票，学生抢答，随堂检测，弹幕，学生演示，屏幕广播，学生锁屏等）。授权码在购买软件后由销售人员提供。

备注：授权码一旦激活成功，就不可在其他机器上使用；

授权快到期时可输入新的激活码重新激活，也可联系当地运营人员对授权码进行延期。



(2) 常规设置

用户可以在软件设置中修改录课视频、直播视频的保存地址，设置平板加班级的机制，设置互动课堂使用的网络，设置白板的默认背景，课堂管理，以及空间清理等操作。对于支持边写边擦功能的电子白板，也可以在“常规设置”中开启边写边擦功能。

备注：目前课堂上产生的录课视频、直播视频、手机同屏、移动讲台拍摄视频、移动讲台上传文件的视频都支持保存在本地“我的视频”中。（IOS 手机进行同屏操作后，没有保存该视频）

(3) 关于软件

提示软件名称、所属公司、当前软件版本号以及软件版本说明等信息。

3.4.2.2 教师授课信息

点击  按钮，可以查看当堂课程的基本授课信息，包括教师的基本信息、授课班级、授课教材章节、上课时间、授课时长等信息。



图 教师授课信息

如果没有账号而使用基础版的用户，则仅展示上课时间和上课时长，互动课堂部分与教师个人账户相关的功能不可使用。



图 基础版用户授课信息

3.4.2.3 移动讲台

点击“移动讲台”出现二维码窗口，使用“家校帮-移动讲台”扫描二维码，即可进入互动课堂，通过手机来控制互动课堂。

支持教师开启“连接密码”，当移动讲台通过附近的班级搜索的当前的课堂时，需要输入密码才能进入课堂，避免了其他老师误操作控制当前课堂的问题。当教师不使用互动课堂时，也可以选择禁用移动授课功能，避免其他人使用移动讲台搜索附近的班级来控制的课堂。



如果教师还没有下载教师移动端 APP，可以点击“立刻下载”，出现移动端二维码下载地址，通过浏览器的扫一扫功能，即可下载软件，扫码界面如下图所示。



3.4.2.4 鼠标/选择



点击 按钮，可以通过画方框或点击选中界面上的对象，并对其进行移动、缩放、旋转、复制、置顶、删除等操作；如果选中的对象为照片，双击照片即可放大查看，同时可

以拖动位置、缩放大小、复制图片、裁剪、图片置顶、90度旋转等操作。同时支持单独发送该图片，以及将图片发送给学生进行作品观摩活动。



3.4.2.5 画笔



点击  打开画笔设置窗口，可设置画笔类型、颜色、粗细，滑动笔迹粗细滑动条可改变笔迹粗细，其中画笔颜色默认为白色或者黑色，与默认背景颜色有关。



1. 铅笔：画笔默认状态即为铅笔，书写的笔迹为普通的铅笔书写效果。
2. 荧光笔：选中荧光笔，可以切换颜色和粗细后用于课堂标记。
3. 排刷笔：选中排刷笔，可以切换颜色和粗细后用于教师在课堂上书写不同效果的笔迹，让课堂板书更加美观。

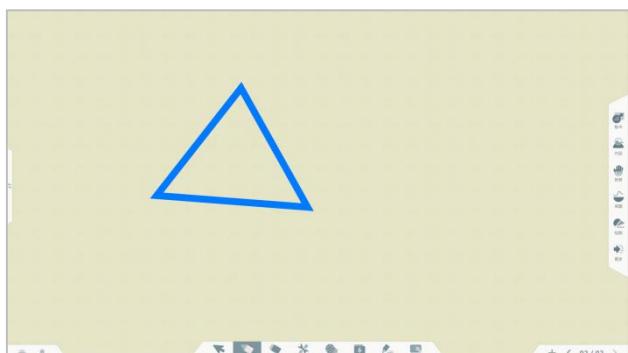
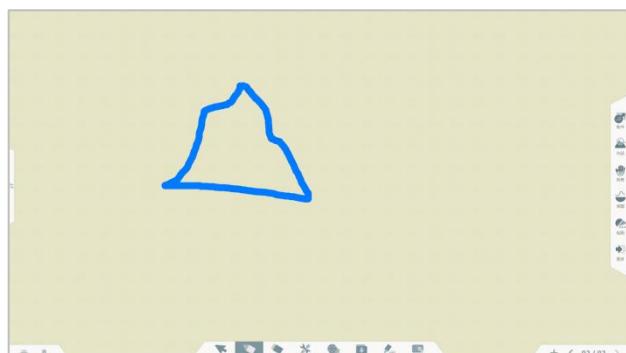
4. 毛笔：选中毛笔，可以在白板上书写出毛笔的效果，帮助老师演示文字的书写，教导学生学习汉字的书写笔画以及毛笔的书写方式和效果，更好的完成课堂教学。



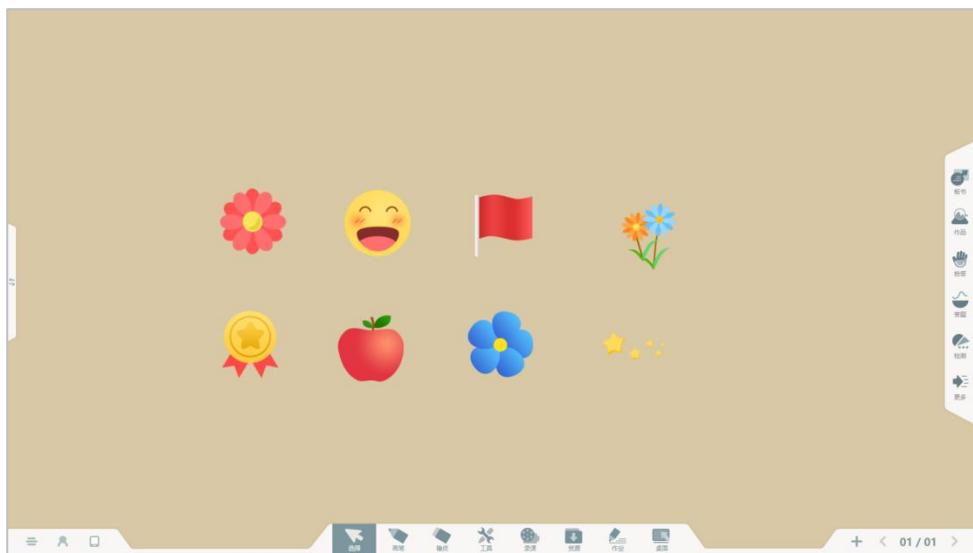
5. 镭射笔：选中镭射笔，书写的笔迹会由深及浅、由浅及深的呼吸灯效果，帮助教师在课堂上标注重点提示学生关注。
6. 纹理笔：选择好看的纹理进行书写填充，增加了课堂板书的趣味性，满足教师不同教学场景的需求。



7. 智慧笔：使用智慧笔在板书上绘制图形，可以智能识别为标准的图形，方便教师授课。



8. 印章笔：选择印章图案即可在教学白板上盖上一个个的印章了，让课堂教学活动更加生动有趣。



3.4.2.6 橡皮



点击 可选中橡皮擦，提供点擦除、圈选擦除、对象擦除、滑动擦除当页等多种擦除笔迹的方式，默认为点擦除方式。

1. 点擦除。选中点擦橡皮擦，该橡皮擦可擦除画笔笔迹。
2. 圈选擦除。选中圈选擦除，在白板上圈出一个范围，该范围内的笔迹即可被擦除。
3. 对象擦除。选中对象擦除橡皮擦，该橡皮擦可一次性擦除整条笔迹对象。
4. 滑动擦除当页。滑动按钮到右侧，即可清除当前页面的画笔笔迹等。

3.4.2.7 工具



点击 工具按钮弹出工具窗口，为教师提供教学常用工具、学科工具、图形形状、更换教学场景。

3.4.2.7.1 常用工具

选择“常用工具”，可以使用光荣榜、计时器、高拍仪、随机挑人、屏幕截图、小组评分、聚光灯、英语词典、分组挑人、随写板等工具。



1. 光荣榜

 点击图标 打开光荣榜，支持课堂对学生加分点评，形成学生课堂评价数据，教师可对单个学生评分，也可对某个小组评分，同时支持批量评分，学生名单支持按照姓名拼音、按总分数高低、按表扬分数高低、按待改进分数高低等4种排列方式。



2. 计时器



点击图标 打开计时器窗口，默认为倒计时状态，可以设置倒计时的时间，点击“正计时”即可切换为正计时。其中，正计时支持小时单位的计时方式，全屏显示计时，可用于考试时提醒学生已用时长。



点击 按钮开始计时，点击 暂停计时，点击 停止计时，此时时间恢复为开始设置的时间。

开始计时后，计时界面缩小为一个计时小窗口，点击该窗口，恢复为正在计时的窗口状态。

点击全屏按钮，整个界面即为一个全黑背景的计时界面。点击 最小化按钮，或者在触摸屏上拖动窗口往屏幕左上角“甩”，即可将计时器窗口最小化。

3. 高拍仪



点击 图标打开高拍仪界面，这需要打开摄像头（电脑自带摄像头或者外接摄像头），可以进行拍照、延时拍照、设置画面旋转、缩放、锁定画面、设置画质清晰度以及切换摄像头。支持拍照和导入本地图片，教师可以使用画笔对拍摄的图片进行批注，方便教师课堂讲解。同时，支持将拍摄的图片导出本地保存。

高拍仪画面支持在触屏上实现单手对画面图片进行移动、旋转、缩放等操作。鼠标操作时，按住 CTRL 键，拖动鼠标即可实现任意角度旋转。

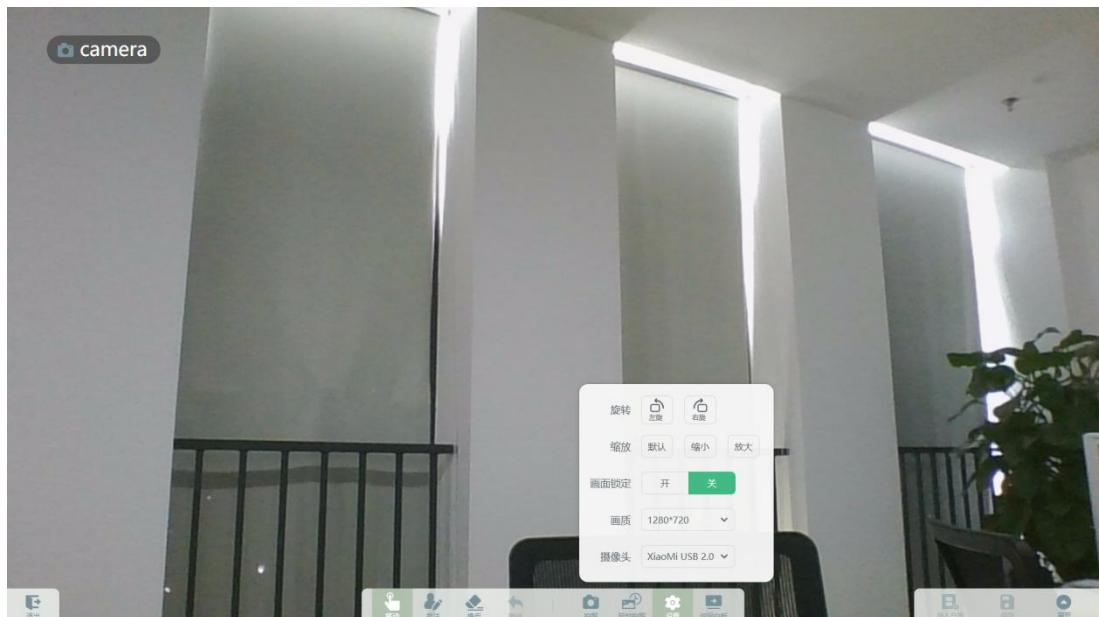


图 高拍仪

4. 随机挑人

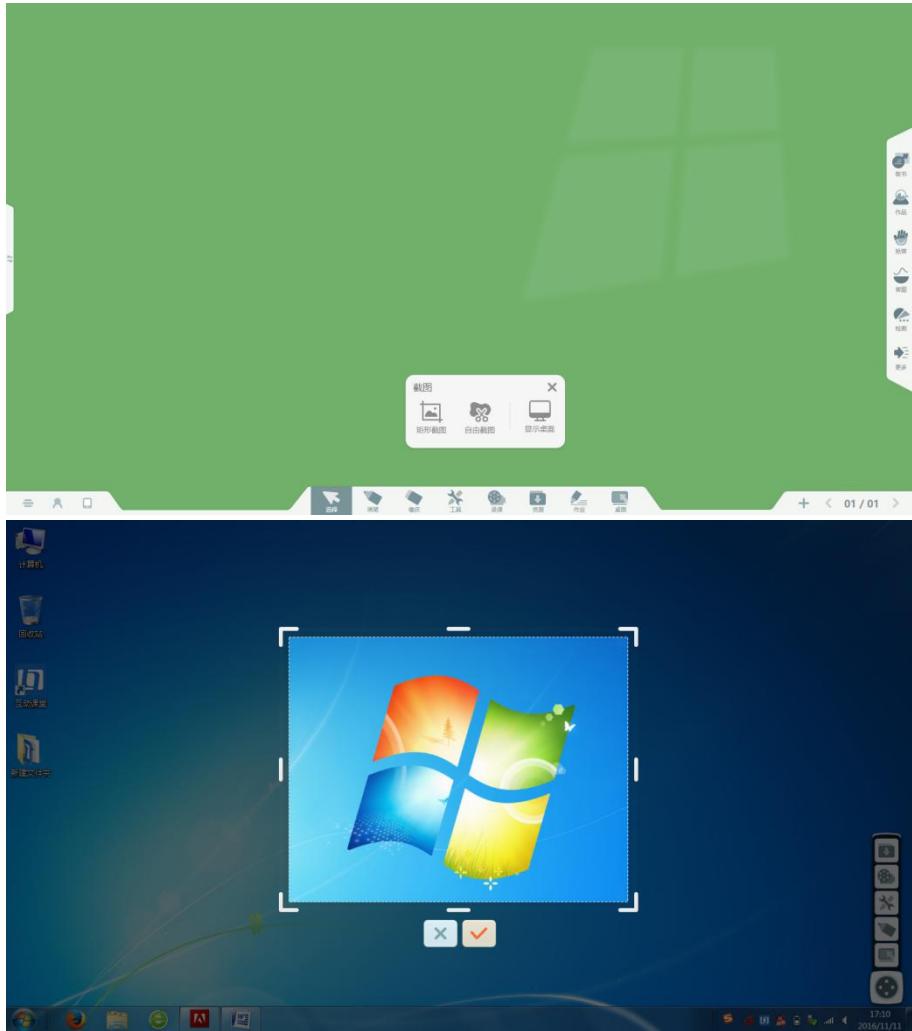


点击图标打开随机挑人窗口，点击开始随机挑人按钮即可开始挑选学生，可设置挑选的学生人数，挑选的范围以及挑选的模式，挑中的学生姓名会出现在窗口界面上。支持最小化收起挑人界面，方便教师快速打开再次挑人。



5. 屏幕截图

点击  图标，出现工具小窗口，点击“回到桌面”，打开需要截图的页面，点击“矩形截图”按钮，即可开始在电脑桌面上进行截图操作，点击“自由截图”按钮，即可在当前屏幕上截取任意形状的图片，如图所示。



拖动外边框，可以调整截图区域大小；拖动截图区域可以移动截图外边框的位置；选择  即为取消截图，选择  则确定将该截图保存至白板中，便于教学使用。

6. 小组评分

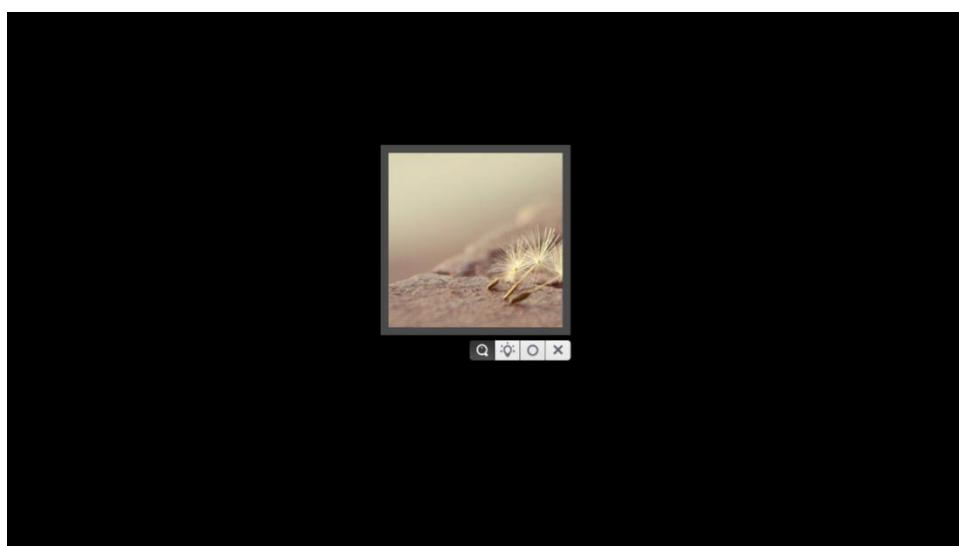
点击  图标即可打开小组评分窗口，点击  可以添加组或者减少组，同时还可
以更换小组评分的图标样式，满足教师个性化的需求。



点击 最小化按钮，或者在触摸屏上拖动窗口往屏幕左上角“甩”，即可将小组评分窗口最小化。

7. 聚光灯

点击 图标即可开启聚光灯，拖动黑色区域即可移动聚光灯的位置，拖动边框可调节聚光灯窗口的尺寸，点击 放大镜按钮，即可放大查看聚光区域；点击 按钮，即可控制聚光时的开灯、关灯状态；选择 即可将聚光窗口的形状改为圆形；选择 即可退出聚光灯。



8. 分组挑人

点击 图标即可打开随机挑人，点击开始按钮，所有小组都开始挑人，挑中的学生依次出现；同时也可以单独选择某一个小组挑选学生。

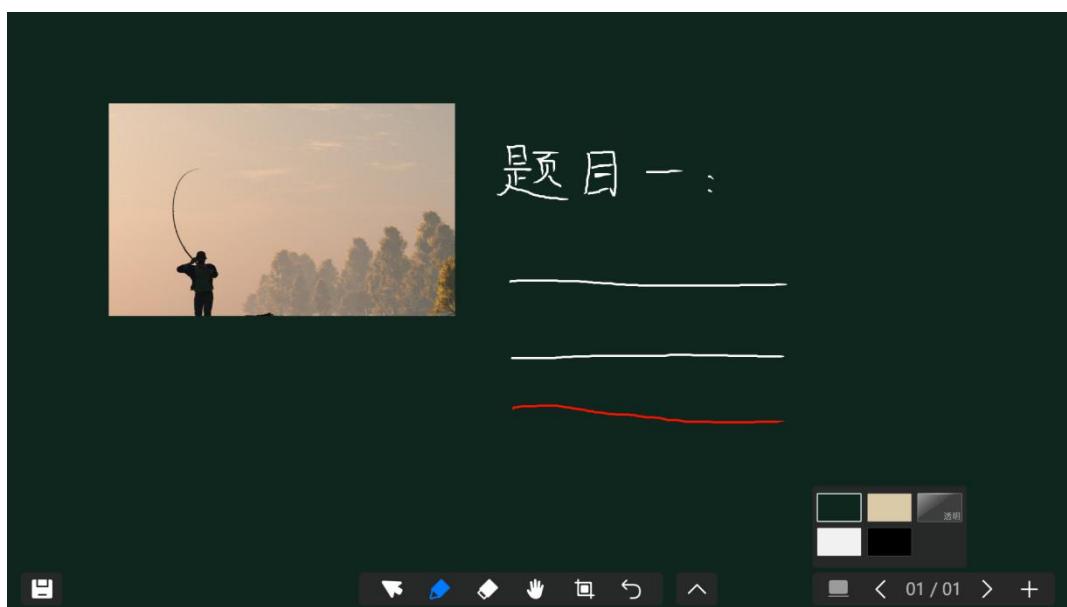


10. 随写板



点击图标即可打开随写板，支持切换画笔颜色在白板书写，擦除笔迹，截图

进入随写板，以及增加书写页等操作。同时还支持随写板漫游功能，扩大教师的白板书写区域，支持笔迹的撤销等操作。支持将随写板中的板书页本地保存，同时支持根据不同的教学场景设置背景色，提供墨绿色、宣纸色、白色、黑色等四种颜色，同时支持设置为透明背景，以当前电脑画面为背景进行批注授课。



3.4.2.7.2 学科工具

课堂上为教师提供了数学教具、地理/科学、化学、音乐等学科的学科工具，满足不

同学科教师的教学需求。其中，数学学科提供了直尺、三角板、圆规、量角器等教具，地理/科学学科提供了地球公转、3D 地球仪、地球信息、三球仪、太阳系；音乐学科为教师提供趣味钢琴、乐理学习；化学学科提供化学元素周期表，英语学科提供英语词典，语文学科提供汉字卡片、诗词卡片等学科工具。（备注：部分学科工具需要单独授权才可使用）

学科工具生成的资源可以投入到白板，支持推送给学生查看该资源。



1. 英语词典

点击 英语词典按钮打开英文单词搜索框，输入要搜索的英文单词后，点击“搜索”按钮即可搜索出相应的单词。

例如搜索 what 得到的搜索结果如图所示，点击“生成学习卡片”可生成单词卡插入当前页面中，若所输入的单词在单词库中不存在，则会提示未搜索到匹配单词。



图 英语词典 1



图 单词查询

3.4.2.7.3 形状

选择“形状”，选中某个形状，设置边框粗细和颜色，切换可设置形状的填充颜色。

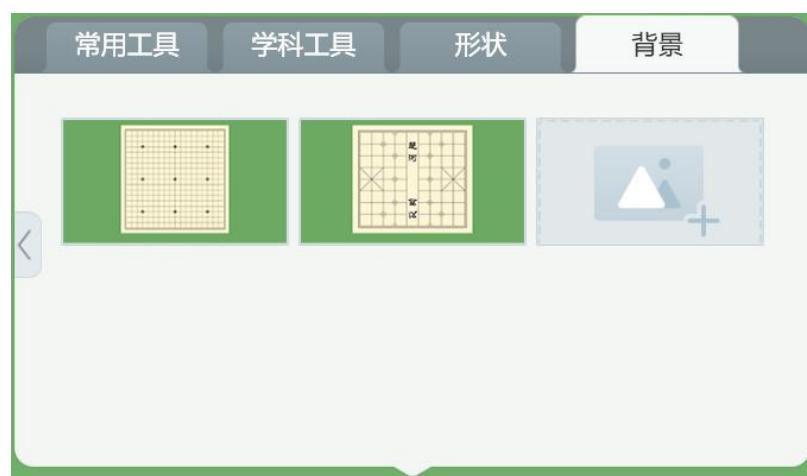
选择一个形状，在互动课堂白板上点击一下（或者划出一个区域）即可画出该形状，选中该形状，打开形状工具，选择边框颜色和填充颜色，即可为该形状更换边框、填充颜色，还支持设置边框的粗细。；



3.4.2.7.4 背景

选择“背景”，可使用不同的背景切换教学场景，让课堂教学更为生动。

支持教师选择本地图片自定义教学背景，满足教师不同的教学场景需求。



3.4.2.8 录课



点击录课按钮，出现录课的控制窗口，点击开始录课，出现录课计时窗口，点击保存按钮即可结束录课并保存至云端。

录课的视频将在下课后自动上传至云端，教师可以在教学助手客户端或者 web 端查看课堂记录，下载录课视频。同时，录课视频还将在本地保存，教师可以在“软件设置-常规设置”中查看保存路径，找到视频。



3.4.2.9 资源



点击打开资源窗口，出现本章节对应的个人课程资源以及备课的 PPT、edux 课件，还可以查看所在教育云平台的资源、互动课堂免费提供的网络画板资源等。

3.4.2.9.1 我的备课

选择“我的备课”，出现本章节对应的课程资源，点击或者拖动某资源，即可从云端下载该资源至本地，并且直接在白板中打开用于课堂教学。



3.4.2.9.2 我的网盘

选择“我的网盘”，即可查看课前在“备课-我的资源-我的网盘”中添加的资源，点击或者拖动资源即可从云端下载该资源至本地，并且直接在白板中打开用于课堂教学。

3.4.2.10 作业

点击  打开作业窗口，可以进行发送作业、讲评作业等操作。

1. 发送作业

将当前的板书页作为作业素材发送给学生，学生可以在课后完成作业并提交。

2. 讲评作业

学生在课后完成作业并上传提交，教师在课上可以获取学生提交的作业，选择需要进行讲解的题目，可以查看学生的完成情况，查看教师的批阅结果以及同学们的点赞数，必要时还可以选择某几位同学的作业进行对比讲解。

在讲评作业时，也支持快速批注讲解，批注笔迹支持快速调起随写板，智能截取题目图片到随写板中，方便老师扩展书写，笔迹漫游和缩放，课后上传至云端，支持教师、学生回

顾查看。

教师讲评检测作业时，支持显示批阅时打上的【典型】【优秀】标签，方便老师快速确认需要讲解的学生答案，提高授课效率。

讲评作业 2020-2021学年10月初中化学随堂检测201021165901 随堂检测 2020-10-21 16:59:02 发布

4. 有一只用坏了的水龙头，每秒种只滴一滴水，假设平均20滴水为1mL，试计算这只坏了的水龙头一昼夜漏水多少升？给我们什么启示？

完成人数 12 人 占比 100.0% 收起 ▲

沈俊杰	优秀	5 分	马晨颖	优秀	5 分	怀李婷	优秀	5 分	沈旭阳	4 分	沈雨晴	4 分	付敏	4 分	宋思雨	4 分	谢福临	3 分
钱叶康	典型	2 分	黄欣怡	2 分	孙嘉杰	典型	1 分	顾奕权	典型	1 分								

未作答学生 0 人 占比 0.0% 展开 ▼

展开解析 ▾

演示班级 参与人数 12 / 12

答题正确率

不太理想	3 63.3%
4 66.7%	5 66.7%
表现很棒	1 100.0%
2 100.0%	

按题号排序

返回列表 关闭

讲评作业 智能检测 第五章 三角函数-5.6函数 $y=Asin(\omega x+\varphi)$ 检测 检测习题 2020-07-16 23:01:50 发布

完成情况 三年级(2)班 参与人数 3 / 91

1. 设 $a = 3^{0.7}$, $b = (\frac{1}{3})^{-0.8}$, $c = \log_{0.7} 0.8$, 则 a, b, c 的大小关系为 ()

$\boxed{> 1}$ $\boxed{3^{0.8} > 3^{0.7}}$

A. $a < b < c$ 33.3% 详情
B. $b < a < c$ 33.3% 详情
C. $b < c < a$ 33.3% 详情
D. $c < a < b$ 0.0% 详情

正确答案 D ▲ 解析 正确率 0.0% 详情

【答案】D

答题正确率

不太理想	1 0.0%
2 33.3%	3 33.3%
4 0.0%	5 0.0%
7 0.0%	表现良好

按题号排序

返回列表 关闭

1. 设 $a = 3^{0.7}$, $b = \left(\frac{1}{3}\right)^{-0.8}$, $c = \log_{0.7} 0.8$, 则 a, b, c 的大小关系为 $(>)$

A. $a < b < c$

B. $b < a < c$

C. $b < c < a$

D. $c < a < b$

 33.3%

 33.3%

 33.3%

 0.0%

$$c = \log_{0.7} 0.8 < \log_{0.7} 0.7 = 1$$

$$c < 1 < a < b$$



01 / 01

3.4.2.11 桌面模式

如果教师希望在桌面直接使用 PPT 授课，可以直接点击  回到桌面，此时互动课堂的菜单变为一个可拖动的工具条，可以使用的功能包括：资源、录课、常用工具、标记笔、返回互动课堂等。



图 桌面授课模式

点击标记笔，即可进行书写标记等操作，同时可以使用白板上的其他工具进行教学，点击还原按钮就可以继续进行 PPT 授课。

3.4.2.12 加页

点击  按钮即可在当前页面后面新增一页空白板书。

3.4.2.13 上一页

当前非第一页时，点击  按钮切换到当前页的上一页。

3.4.2.14 页面管理

点击  查看白板上的所有板书信息，如图所示。



3.4.2.15 下一页

当前页面非最后一页时，点击  按钮切换到当前页的下一页。

3.4.2.15 互动功能（与电子书包配合使用）

3.4.2.15.1 发送板书

点击  按钮发送板书，教师可以把当前页面的板书内容推送给学生平板，以供学生浏览查看，方便教师进行接下来的互动教学环节。

此时，学生将收到教师当前的板书，如下图所示。

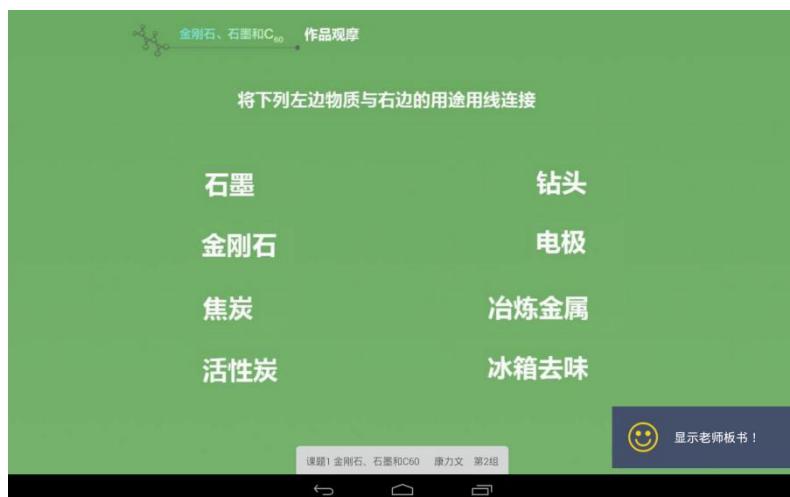


图 学生平板接收板书

3.4.2.15.2 作品观摩

点击 开启作品观摩，学生端出现提交作品的按钮。学生点击提交之后，教师端会显示学生最新提交的内容。作品观摩支持查看全班学生的作品提交状况，也支持四分屏、二分屏展示学生的作品。教师可以随机切换展示的学生，也可以手动的逐个切换学生。点击新增一题之后，会进行第 2 题的答案接收。如果有多个同学提交了答案，老师还可以进行作品对比。点击“作品对比”，出现作品对比窗口，可选中已提交的作品“投入白板”进行对比讲解。

支持课堂发起“学生互评”活动，使用电子书包提交作品的学生即可参与生生互评活动，教师可选择全班随机互评、组内随机互评、以及组间随机互评，学生在接收到其他同学的作品后，即可对该作品进行打分、画笔圈写勾画、输入评语等操作，评价完成后，点击“提交”按钮，教师端依次显示互评完成的作品。教师可以按照提交的先后顺序查看，或者按照互评分数来分类查看互评结果，点击作品即可全屏查看。（备注：目前仅支持使用电子书包提交的作品参与互评）

作品观摩

鲜花小组

001 陈欣怡	002 王凯	011 李子园	021 夏雪	001 陈欣怡	035 刘千羽

月亮小组

001 陈欣怡	023 赵灵	011 林欣

题目编号

第1题 第2题 新增一题

显示范围 显示全部学生 仅显示已提交的学生 不显示离线学生

显示排版

人作答人数 8/32 作答用时 00:52 停止接收

作品观摩

鲜花小组

001 陈欣怡	002 王凯	011 李子园	021 夏雪	001 陈欣怡	035 刘千羽

月亮小组

001 陈欣怡	023 赵灵	011 林欣

题目编号

第1题 第2题 第3题 新增一题

显示范围 显示全部学生 仅显示已提交的学生 不显示离线学生

显示排版

选择互评模式

组间作品数不一致

人作答人数 8/32 作答用时 00:52 作品对比 最小化 关闭

作品观摩

001 陈欣怡 5分

批阅人:夏雪

002 王凯 5分

批阅人:夏雪

011 李子园 5分

批阅人:夏雪

021 夏雪 5分

批阅人:夏雪

001 陈欣怡 5分

批阅人:夏雪

002 王凯 4分

批阅人:夏雪

011 李子园 4分

批阅人:夏雪

021 夏雪 4分

批阅人:夏雪

001 陈欣怡 4分

批阅人:夏雪

002 王凯 3分

批阅人:夏雪

011 李子园 3分

批阅人:夏雪

题目编号
第1题
第2题
第3题
+ 新增一题

排序方式
 时间
 分数

显示内容
 互评结果
 作答原图

批阅人数 8/32
批阅用时 00:52
作品对比
学生互评 ▲
最小化
关闭

作品观摩

056 鲜花小组 张晓 ▲

批阅人:刘晴

056 鲜花小组 张晓 ▲

批阅人:刘晴

题目编号
第1题
第2题
+ 新增一题

显示范围
 显示全部学生
 仅显示已提交的学生
 不显示离线学生

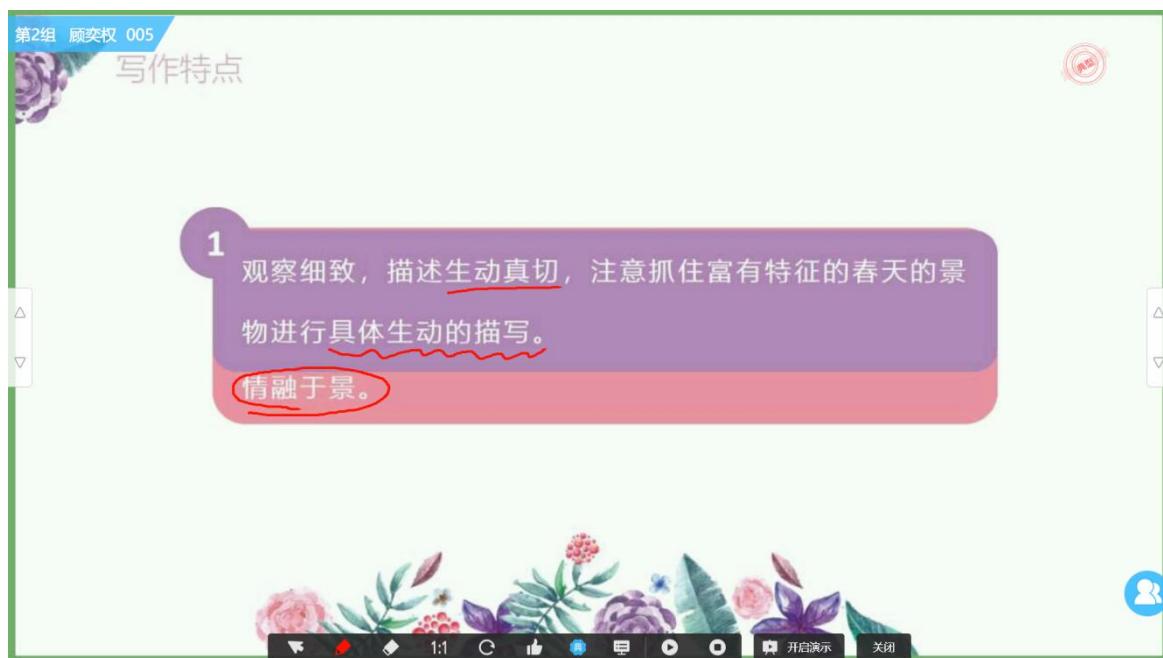
显示排版

作答人数 8/32
作答用时 00:52
作品对比
学生互评 ▲
导入试卷
最小化
关闭

教师可以展开学生提交的作品，对学生的做进行批注、缩放、旋转、点赞、投入白板等操作，同时直接回放该学生作答的过程，可以快速对该学生发起“学生演示”，方便学生直接讲解做题思路。

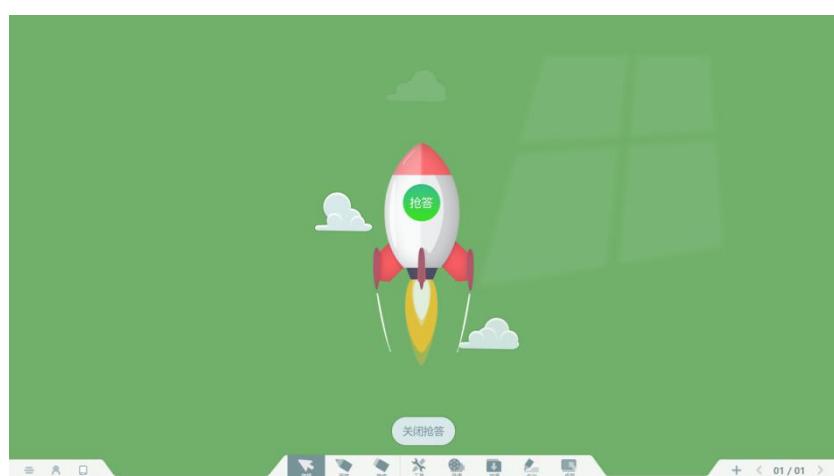
针对优秀的学生作品，或者具有典型性的作答结果，教师可以对该学生的作品打【典型】

标签，系统自动将当前作品以及老师批注的笔迹合成图片发给全班学生，方便同学们巩固学习，提高学习效率。



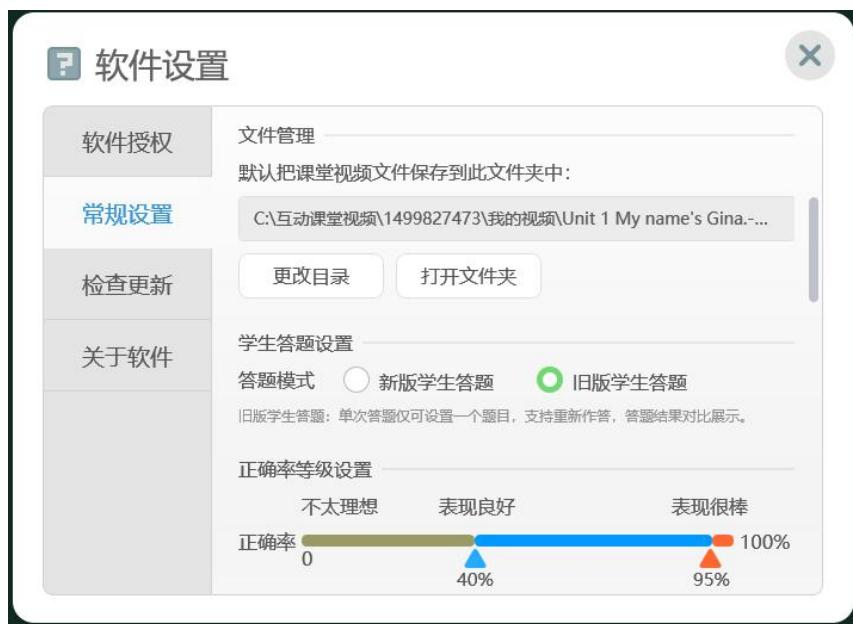
3.4.2.15.3 学生抢答

点击 开启学生抢答，学生抢答可以增加学生的参与感，活跃课堂气氛，鼓励学生发言，老师还可以通过学生抢答功能，进行抢答互动。学生通过平板点击获取答题权，抢答的结果实时在教师端、学生端显示。支持展示所有参与抢答的学生名单，学生端电子书包 可实时查看到自己的抢答名次。



3.4.2.15.4 学生答题

学生答题支持在【软件设置】中切换“新版学生答题”和“旧版学生答题”，新版的学生答题支持选择多张题面图片，并且支持设置多题作答。支持切换答题目模式，重新开课后生效。



3.4.2.15.4.1 新版答题-多题作答模式

课堂投票支持教师在课堂上添加板书图片作为题面开展答题活动，教师可以添加更多的板书或者 PPT 课件作为选项发起投票，学生在平板端即可接收到题目参与答题。支持同时开展多题作答活动，可创建多个不同类型的题目，满足多样化的检测答题需求；最多同时针对 9 个题目进行检测，每题最多 15 个选项。作答完成后，教师可以即时看到每一题的作答结果，同时支持查看学生每一个选项的选择情况。

The screenshot shows a question editor window titled "三、练习巩固". The question is: "下列有关物质用途的词语，错误的是（ ）" with four options: A. 干冰用于人工降雨, B. 活性炭用作净水剂, C. 铅用于制作铅笔, D. 金刚石用于刻划玻璃. The editor includes tabs for "学生答题" and "答题记录", and buttons for "删除" (Delete) and "添加" (Add). There are also buttons for "单选题" (Single-choice), "多选题" (Multiple-choice), and "判断题" (True/False).

支持添加最多 9 张图片作为题面发送给学生，在“小图”模式下，若缩略图无法看清题面内容，支持切换为“大图”模式进行查看和选择。

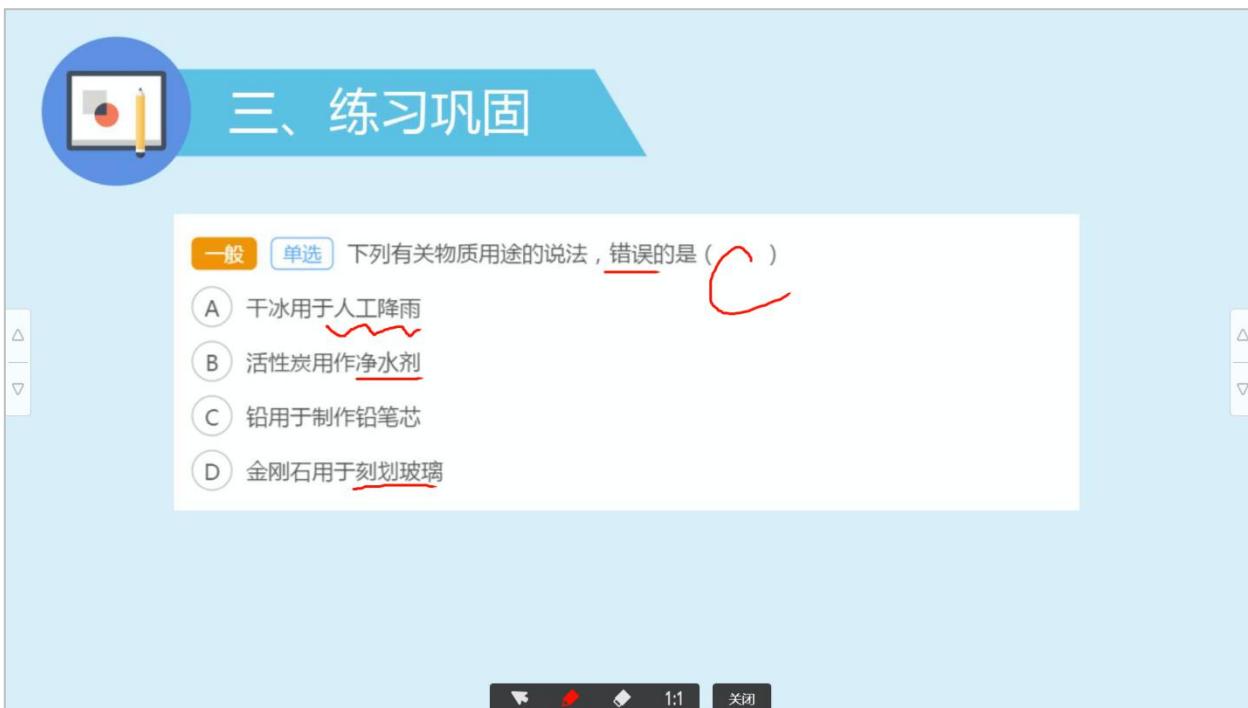
The screenshot shows a modal window titled "添加题目图片 3/9" displaying 17 small thumbnail images numbered 1 to 17. Below the thumbnails are two buttons: "小图" (Small Picture) and "大图" (Large Picture). At the bottom right of the modal is a "取消" (Cancel) button and a "确定" (Confirm) button.

学生作答完成后，智能汇总学生的作答结果，分别统计全班学生中，所有题全对的学生、部分题答对的学生以及全部做错和未作答的学生，帮助老师更好的了解和分析班级学生的知

识点掌握情况，有针对性的进行教学辅导。



老师在讲解答题时，可直接点击题目图片，即可放大全屏查看题目，方便教师批注讲解。



3.4.2.15.4.2 学生答题-旧版单题模式

教师在上课时发起学生答题，也就是客观题选择功能。学生提交选项之后教师可根据提交结果进行讲解分析。开始答题后，学生可以开始提交答案。



学生提交答案后，点击“停止作答”，老师可以点击柱状图查看选择该选项的学生有哪些，点击下方的选项设置正确答案，可以快速的得出正确率。如果检测结果不理想，教师还可以点击重新作答，开始新一轮的答题，每次答题活动可以作答 3 次。

3.4.2.15.5 随堂检测

3.4.2.15.5.1 题库选题推送



在活泼的教学互动之外，老师还可以通过随堂检测功能，检验课堂教学效果。点击进入随堂检测，支持从题库选题进行检测（目前组卷题目限制为 20 题），支持选择课前备好的检测试卷发起检测，支持选择已打印过的（纸笔）题卡发起检测，或者选择（在线）题卡发送给学生电子书包进行检测。在推送试题、试卷给学生时，支持限时答题，当时间结束后，会自动收取学生的检测试卷结束答题。

学生接收到试题后，在平板上完成答题并提交试卷；教师收取试卷，系统自动进行统计分析，将学生完成情况快速反馈给教师，便于教师实时掌握学生学习情况，检验课堂教学效果。

随堂检测中还支持查看本节课的检测记录，便于教师在课堂上回顾讲解。

The screenshot shows the 'Random Test' interface. On the left, there's a sidebar with '章节选题' (Chapter Selection) and '人教课标版·七年级上册' (PEP Grade 7, Unit 1). Below this are 'Starter Units' and 'Unit 1 My name's Gina.' through 'Unit 9 My favorite subject is science'. There's also a '期中复习' (Mid-term Review) section. At the bottom of the sidebar are '检测记录' (Test Record), '题库' (Question Bank), '我的试卷' (My Test Paper), '答题卡' (Answer Card), '最小化' (Minimize), and '关闭' (Close).

The main area displays three test items:

- 题号: 1298250 题型: 单项选择 难度: ★★★★★**

1. — What's _____ name?
— Her name is Mary.
A. your
B. my
C. her
D. his

→ 组卷篮(共0题)
- 题号: 1298291 题型: 单项选择 难度: ★★★★★**

2. — Hello, my name is Alice.
— _____
A. Fine, thanks.
B. Hello, Alice. My name is Lucy.
C. What's your name?
D. Are you Alice?
- 题号: 1298317 题型: 单项选择 难度: ★★★★★**

3. — _____ your phone number?
— It's 87667895.

At the bottom right of the main area, there are '预览' (Preview) and '推送' (Push) buttons. The status bar at the bottom says '暂无题目' (No questions available).

推送习题之后，进入检测页面，可以查看学生完成时间和提交人数。学生端也会出现相应的检测页面，选择完毕后，点击提交，出现提交确认弹窗，点击“确认”提交成功，点击“取消”则可以继续修改答案。

The left screenshot shows the '随机检测' (Random Test) interface for '正在检测 - 课题1 金钢石、石墨和C60' (Topic 1: Diamond, Graphite, and C60). It lists 12 students with their names and group numbers. The right screenshot shows the '随机检测(2/3)' (Random Test (2/3)) interface, displaying a single question about conductors and options A, B, C, and D.

教师端在学生提交完毕之后，可以选择收取试卷，出现分析页面。

在习题分析界面，左侧为题目显示区域，右侧为题号区域，点击题号即可切换显示题目。题目排序默认按照正确率分成3类，然后根据题号排列。点击列表下方“按题号排序”，则将排列方式按照从1号开始依次往后排列。点击详情，将出现详情分析。

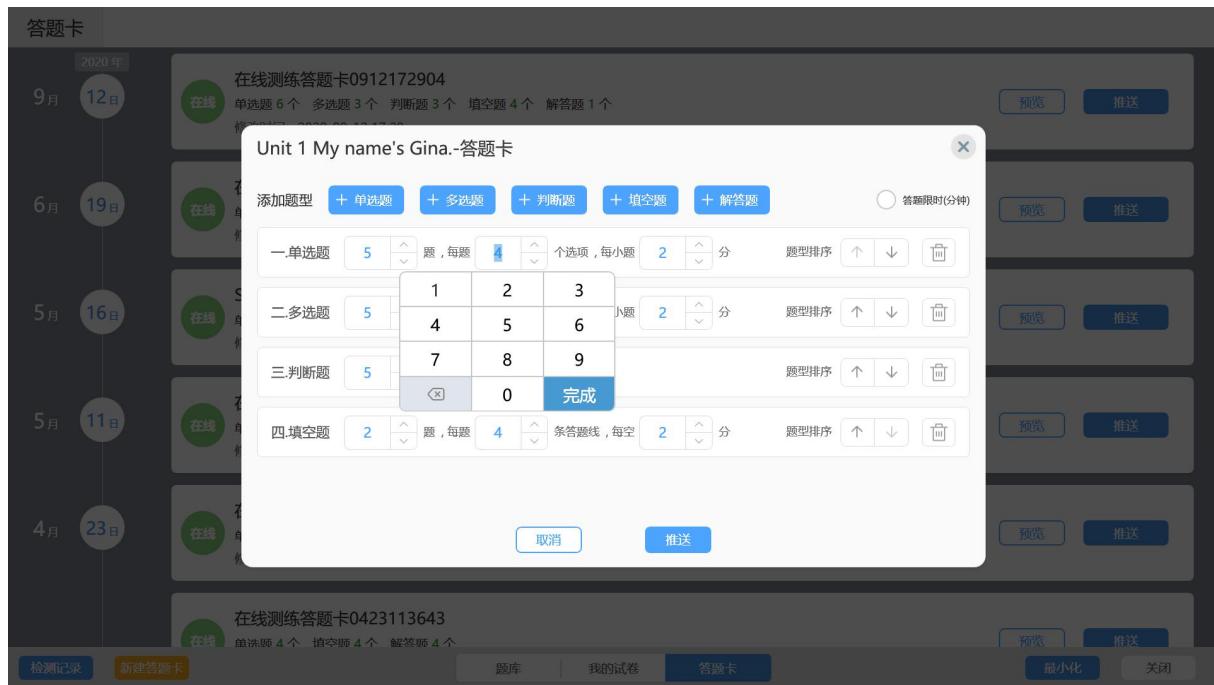
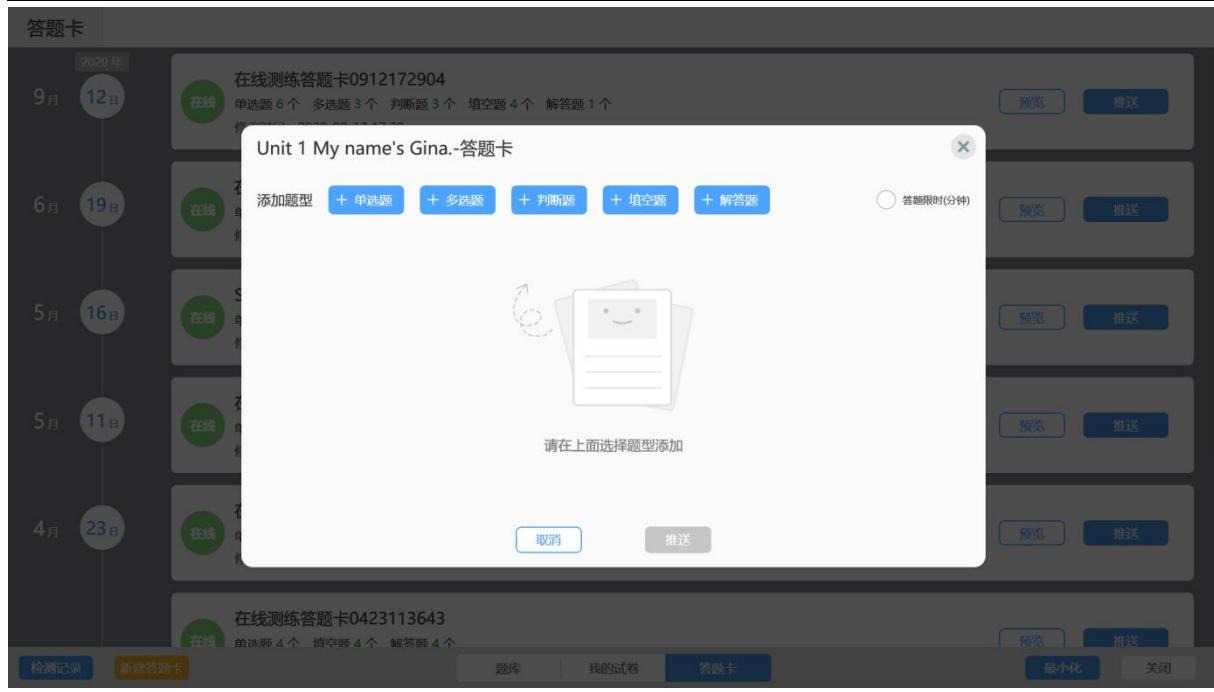
在“习题分析”界面可以快速切换为画笔标注模式，方便教师板书讲解习题。在触屏上，支持多指操作，可移动笔迹画板，让教师书写空间更大，单指操作即可进行书写，点击两次“橡皮”即支持清屏操作。讲解完成后，点击保存即可将当前的标注内容保存至“随写板”中，便于教师后续进行回顾。

The screenshot shows a '随堂检测' (In-class Detection) interface. At the top, it says '正在检测 - 考题1 金钢石、石墨和C60' (Exam Question 1: Diamond, Graphite, and C60). It displays the following information:

- 完成 0 / 1 | 平均正确率 0%**
- 答题正确率** (Answer Accuracy):
 - 不太理想 (Not Ideal)
 - 1 0% (Question 1: 0%)
 - 2 0% (Question 2: 0%)
 - 3 0% (Question 3: 0%)
- 问题 (Question):** 1. 下列说法中，表述不科学的是（ ）
- 选项 (Options):**
 - A. 小明在离家很远的地方能闻到炒菜的香味，是因为分子不断运动 0% 详情
 - B. 紫色石蕊试液通入二氧化碳会变红，说明二氧化碳显酸性 0% 详情
 - C. 用金属钨做灯丝，是因为钨的熔点高 0% 详情
 - D. 用铅笔芯做导电性实验，**是因为石墨具有导电性** 0% 详情
- 正确答案 (Correct Answer):** B
- 正确率 (Accuracy):** 0% 详情
- 未作答学生 (Students who did not answer):** 0人 占比 0%
- 底部工具栏 (Bottom Toolbar):** 已用时 00:00:01, 习题分析, 学生分析, 最小化, 关闭.

3.4.2.15.5.2 课中-创建电子答题卡

课堂新增快速创建电子答题卡，快速选择题型、提供数字键盘便于修改题目设置，减少教师课前备课的工作量，课堂检测更加简单便捷。



在一节课中，教师可以进行多次检测，打开随堂检测-检测记录，即可查看本节课的所有历史检测记录，方便教师回顾讲解。

3.4.2.15.5.3 课前创建的答题卡

支持选择教师在课前创建好电子答题卡进行推送作答，支持显示题目附件，在课堂上浏览查看以及批注讲解。

The screenshot shows the 'Online Exam Answer Card' interface. At the top right, the total score is displayed as 100. On the left, there are icons for adding (+), WPS Office (W), PDF (P), image (▲), and another WPS Office (W). Below these are sections for creating answer cards:

- 制作题卡**: A section for creating answer cards, showing two examples of single-choice questions (each worth 10 points) with options A, B, C, D.
- 添加试题**: A sidebar with checkboxes for selecting question types: 单选题 (Single Choice), 多选题 (Multiple Choice), 判断题 (True/False), 填空题 (Fill-in-the-blank), and 解答题 (Solve Problem).

Below the creation section, there are two sections for viewing answer cards:

- 一、单选题(2题, 共20分)**: Shows two single-choice questions, each with four options (A, B, C, D) and a score of 10.
- 二、多选题(2题, 共20分)**: Shows two multiple-choice questions, each with four options (A, B, C, D) and a score of 10.

答题卡: This section lists previous answer cards with their dates and details:

- 2020年9月12日 在线 测练答題卡0912172904 (Single choice 6, Multiple choice 3, Judgment 3, Fill-in-the-blank 4, Solve problem 1). Last modified: 2020-09-12 17:29. Buttons: 预览 (Preview), 推送 (Push).
- 2020年6月19日 在线 测练答題卡0619164105 (Single choice 4, Multiple choice 4). Last modified: 2020-06-19 16:41. Buttons: 预览 (Preview), 推送 (Push).
- 2020年5月16日 在线 Starter Units-答題卡 (Single choice 2, Multiple choice 2, Fill-in-the-blank 2). Last modified: 2020-05-16 15:09. Buttons: 预览 (Preview), 推送 (Push).
- 2020年5月11日 在线 测练答題卡0511154358 (Single choice 4, Fill-in-the-blank 4, Solve problem 4). Last modified: 2020-05-11 15:50. Buttons: 预览 (Preview), 推送 (Push).
- 2020年4月23日 在线 测练答題卡0423150252 (Single choice 4, Judgment 4, Fill-in-the-blank 4, Solve problem 4). Last modified: 2020-04-23 15:03. Buttons: 预览 (Preview), 推送 (Push).
- 2020年4月23日 在线 测练答題卡0423113643 (Single choice 4, Fill-in-the-blank 4, Solve problem 4). Last modified: 2020-04-23 15:03. Buttons: 预览 (Preview), 推送 (Push).

At the bottom, there are navigation buttons: 检测记录 (Detection Record), 新建答题卡 (Create New Answer Card), 题库 (Question Bank), 我的试卷 (My Test Papers), 答题卡 (Answer Card), 最小化 (Minimize), and 关闭 (Close).

图 随堂检测

支持预览查看附件题目列表，缩放题目图片大小，以及全屏查看题目；全屏查看题目时，支持使用画笔进行批注讲解。在学生作答过程中、做完完成后教师讲解题目时，都支持查看题目内容，方便教师讲解。

在线检测答题卡0916153017

习题数: 8 题型: 单选题 2 个 多选题 2 个 判断题 2 个 填空题 1 个 解答题 1 个

题数: 8 总分: 100 答题时间: 00:00:00

提交

二、多选题 (共2小题, 共20分)

3. A B C D

4. A B C D

三、判断题 (共2小题, 共20分)

5. ✓ ✗

6. ✓ ✗

四、填空题 (共1小题, 共20分)

7. 空1
空2

王 2020年月考 初二数学...

8. P 人教部编版七年级上册...

素材3.jpg

W 垃圾分类试题.docx

分值: 20

题目附件 推送 返回

试题目录

- 单选题 1 2
- 多选题 3 4
- 判断题 5 6
- 填空题 7
- 解答题 8

在线检测答题卡0916153017

习题数: 8 题型: 单选题 2 个 多选题 2 个 判断题 2 个 填空题 1 个 解答题 1 个

题数: 8 总分: 100 答题时间: 00:00:00

提交

一、单选题 (共2小题, 共20分)

1. A B C D

2. A B C D

二、多选题 (共2小题, 共20分)

3. A B C D

4. A B C D

三、判断题 (共2小题, 共20分)

5. ✓ ✗

6. ✓ ✗

四、填空题 (共1小题, 共20分)

7. 空1
空2

1 / 6

题目附件 推送 返回

2020 年月考 初二数学上学期

第1卷(客观题)

一、单选题 (总分: 50 分 制无关项)

1.(本题 5 分) 在方程 $3x^2 - x - 1 = 0$ 的一般式中, 一次项系数是 ()

A. 0 B. 1 C. -1 D. -x

2.(本题 5 分) 下列运算正确的是 ()

A. $\sqrt{(-13)^2} = -13$ B. $3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 1$
 C. $-3\sqrt{3} + \sqrt{3} = -2\sqrt{3}$ D. $\sqrt{36} = \pm 6$

3.(本题 5 分) 下面这几个车标中, 是中心对称图形而不是轴对称图形的共有 ()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

4.(本题 5 分) 若一个正多边形的每个内角为 144° , 则这个正多边形的边数是 ()

A. 7 B. 8 C. 9 D. 10

2020 年月考 初二数学上学期

第 1 卷(客观题)

一、单选题 (总分: 50 分 暂无注释)

1.(本题 5 分)在方程 $3x^2 - x - 1 = 0$ 的一般式中, 一次项系数是 ()

- A.0 B.1 C.-1 D.-x

2.(本题 5 分)下列运算正确的是 ()

A. $\sqrt{(-13)^2} = -13$

B. $3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 1$

C. $-3\sqrt{5} + \sqrt{5} = -2\sqrt{5}$

D. $\sqrt{36} = \pm 6$

3.(本题 5 分)下面这几个车标中, 是中心对称图形而不是轴对称图形的共有 ()



← 1 / 6 →

取消全屏

关闭

3.4.2.15.5.4 主观题学生互评

支持在学生检测完成后, 教师发起全班互评, 由学生相互批改其他学生的主观题 (或者解答题) 的答案, 支持打分、涂鸦批注等批阅方式; 批阅完成后, 直接在学生答案上显示得分, 教师可逐个打开查看学生答案的批阅结果, 帮助老师解决主观题不便于批阅打分的问题, 节省课堂讲评时间, 同时让学生在相互批阅的过程中加深对知识点的记忆和理解。

随堂检测 正在检测 - 绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩 卷面总分 25 分 完成 12 / 12 | 平均正确率 62%

3、(5分)一般物质在不同条件下有三态变化, 这主要是由于____发生了变化。这些变化都属于____变化.

完成人数 12 人 占比 100% 查看全部

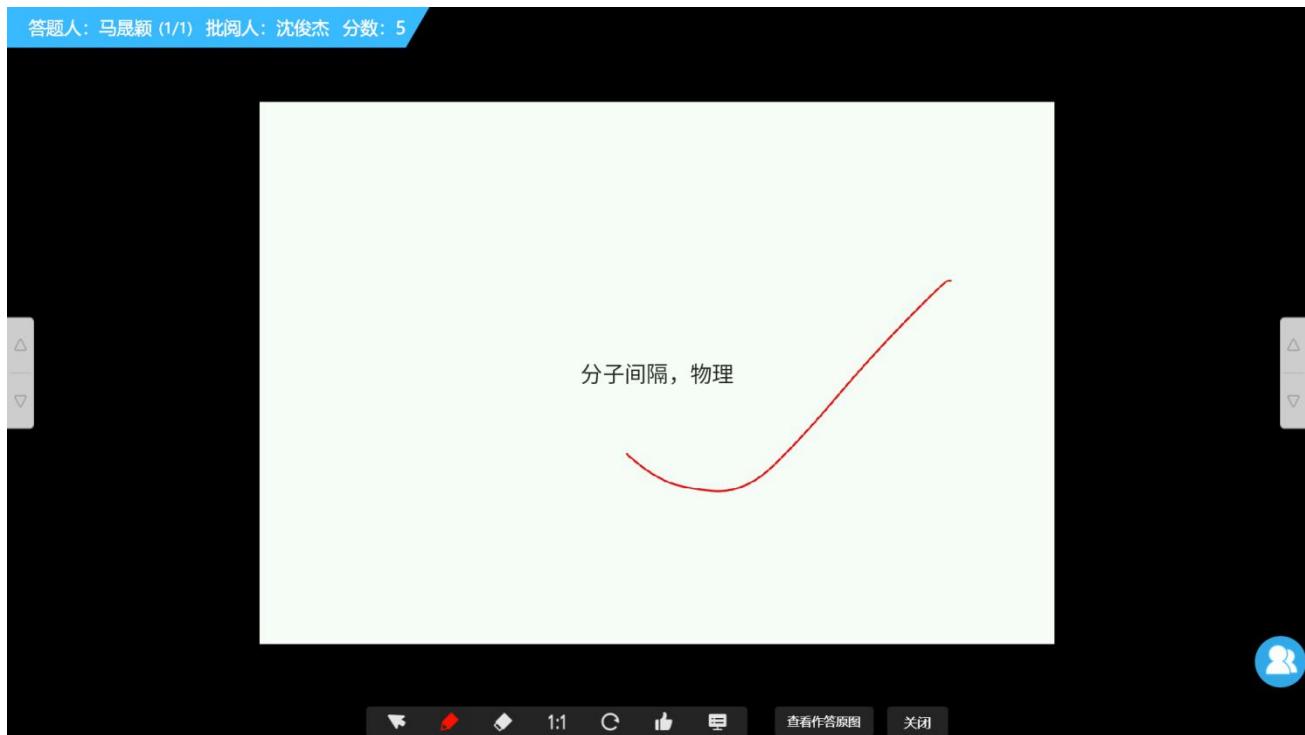
马晨颖 5	沈俊杰 5	谢福临 4	沈旭阳 5	钱叶康 1	怀李婷 2	黄欣怡 4	孙嘉杰 5
宋思雨 5	顾奕权 5	沈雨晴 2	付敏 1				

未作答学生 0 人 占比 0%

展开解析 ▾

按题号排序

已用时 00:07:10
再次互评
习题分析
学生分析
最小化
关闭



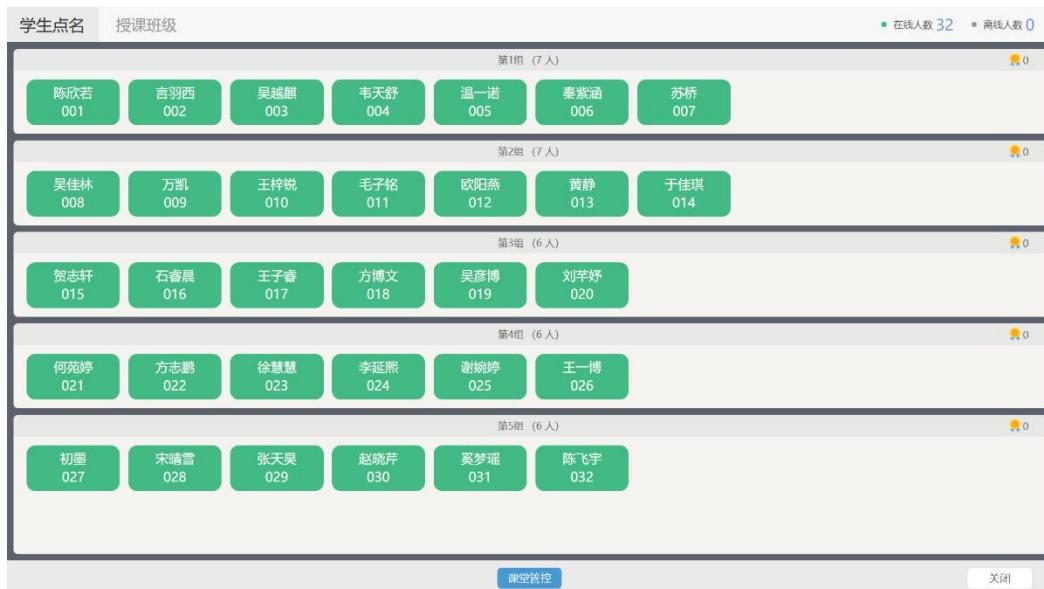
3.4.2.15.6 更多

点击 按钮即可查看更多互动功能，“更多功能”包括：学生点名、文件传输、学生演示、弹幕评论、屏幕广播、学生锁屏、平板关机。



3.4.2.15.6.1 学生点名

点击  按钮打开学生点名页面，可以查看学生的分组情况和在线情况，同时也可以看到每一个小组的得分情况。

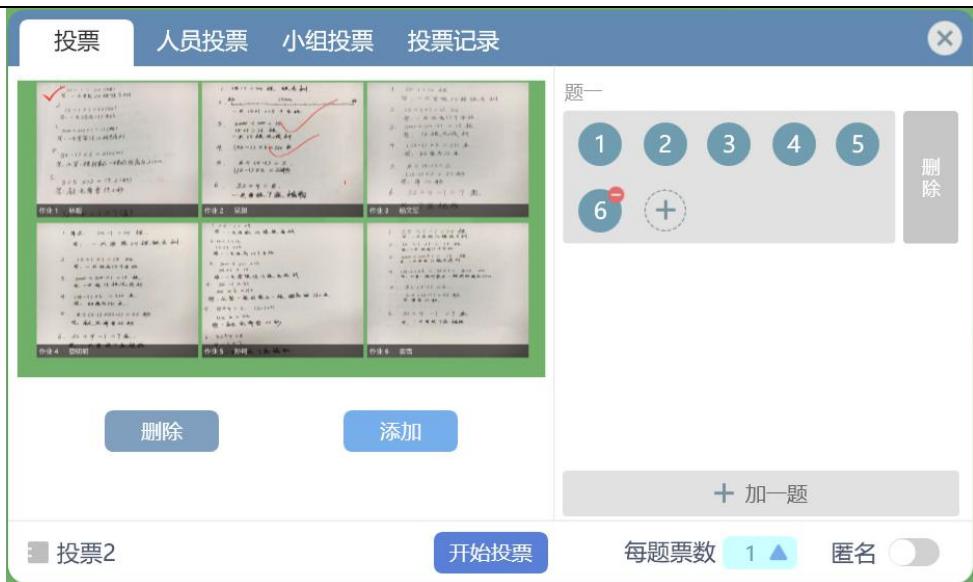


3.4.2.15.6.2 课堂投票

打开“课堂投票”功能，可以添加板书图片作为题面开展投票活动，教师可以添加更多的板书或者 PPT 课件作为选项发起投票，学生在平板端即可接收到题目参与投票。支持同时开展多题投票活动，最多同时针对 9 个题目进行投票，每题最多 15 个选项。教师可以设置每一题的票数（最多 5 票），当开启匿名投票时，教师可以看到投票结果，但是不能看到学生具体投的哪个选项。

支持“小组投票”和“人员投票”，教师可在课堂上针对某几个小组或学生开展投票活动，便于课堂上开展学生与学生之间、小组与小组之间的评比竞赛活动。

支持查看当堂课的所有投票活动，可以快速针对该次投票活动再次发起投票。



3.4.2.15.6.3 文件传输

点击  文件传输 按钮打开文件传输界面，可以选择选择本地的文件传送到学生端，同时支持教师选择云端资源、课件等文件传送给学生，支持制定某些学生进行发送。在发送文件过程中，教师还可以创建多个发送任务，同时进行传输，极大的提供课堂传送文件的效率。



3.4.2.15.6.4 学生演示

点击  按钮进入演示界面，可以查看所有学生的平板界面。选择一个学生，展示学生操作，也可以将学生操作分享出去。

点击“分享屏幕”，即可将该学生的屏幕分享到其他的学生平板上展现。

3.4.2.15.6.5 弹幕评论

点击  即可开启弹幕功能，学生端出现弹幕输入界面，学生发送弹幕后，教师端滚动显示所有学生发送的弹幕。



教师端点击“暂停”按钮即可暂停滚动的弹幕，点击“播放”按钮即可继续滚动弹幕消息，点击“清除”按钮即可弹幕清屏，点击“记录”按钮即可查看历史弹幕记录。

针对学生发送的弹幕，当弹幕飘过之后，若没有新的弹幕发出，就可持循环播放历史弹幕。点击“清屏”即可清除屏幕上的弹幕消息，并且旧的弹幕不会再循环播放。在“弹幕历史记录”中，会显示本节课中，所有学生发送的所有弹幕消息。

3.4.2.15.6.6 屏幕广播

点击  打开屏幕广播功能，可将演示文稿 PPT、word、音/视频等各种形式的教学内容广播给学生，并能够流畅无延时地广播，方便各种媒体形式教学内容的展示。

讲授过程中，教师可调用屏幕笔，让学生清晰完整地看到整个解题过程。

3.4.2.15.6.7 学生锁屏

学生锁屏是在老师授课时，若学生上课开小差或扰乱课堂秩序，可通过“锁屏”功能使学生机屏幕仅能查看互动课堂当前页板书，不可进行任何操作。

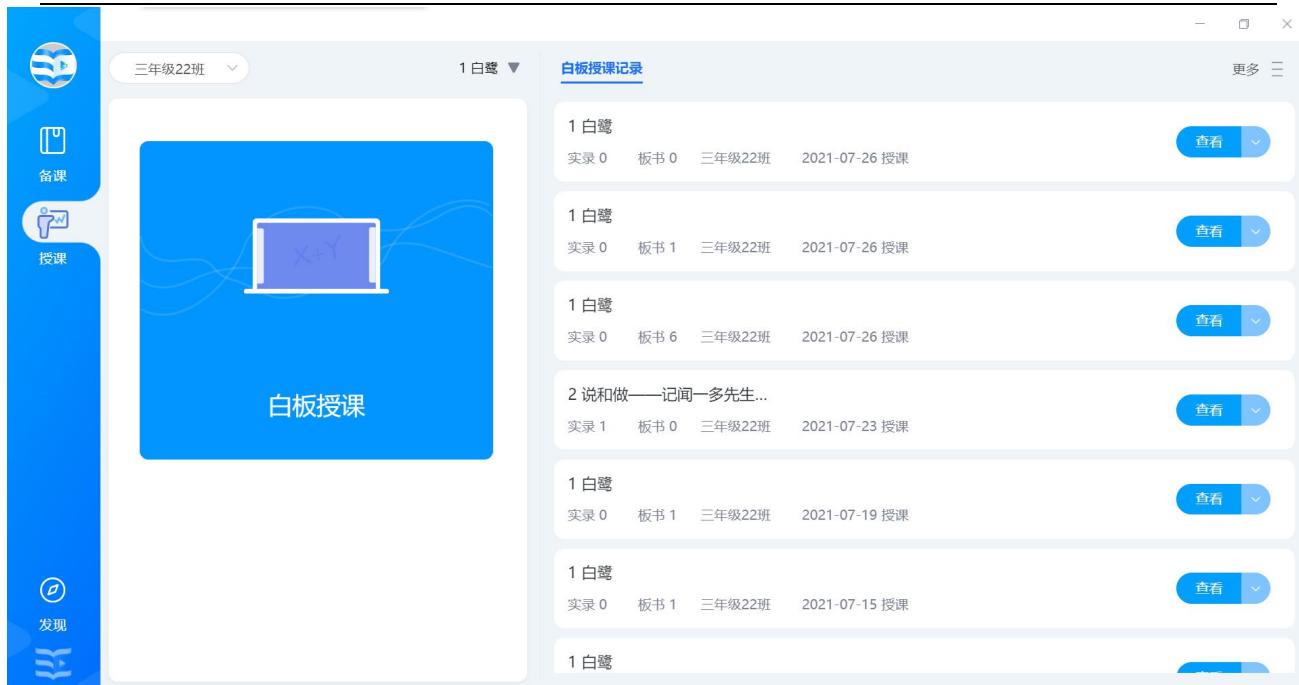


3.4.2.15.6.8 平板关机

点击 平板关机 按钮，老师即可在下课时控制学生平板关闭。

3.4.3 白板授课记录

在【授课】主界面上，可快速浏览最近的授课记录，点击下拉菜单，即可选择“推送”本节课的记录给学生，学生可在个人空间查看；点击“删除”按钮，可删除此条记录；点击“重命名”按钮，可修改本节课的记录名称。点击界面右上角“更多”按钮，即可查看全部的授课记录。



The screenshot shows the '白板授课记录' (Whiteboard Lesson Record) section. On the left, there's a sidebar with icons for '备课' (Preparation), '授课' (Teaching), and '发现' (Discovery). The main area displays a large blue box labeled '白板授课' (Whiteboard Lesson) with a small icon of a computer monitor. Above this box, it says '三年级22班' (Grade 3 Class 22) and '1 白鹭'. To the right, a list of lesson records is shown:

- 1 白鹭
实录 0 板书 0 三年级22班 2021-07-26 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 1 三年级22班 2021-07-26 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 6 三年级22班 2021-07-26 授课
- 2 说和做——记闻一多先生...
实录 1 板书 0 三年级22班 2021-07-23 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 1 三年级22班 2021-07-19 授课
- 1 白鹭
实录 0 板书 1 三年级22班 2021-07-15 授课
- 1 白鹭

Below this, another window titled '白板授课记录' (Whiteboard Lesson Record) is shown, listing several lessons for Grade 5 Class 2B from June 15 to 18, 2021.

点击“查看”按钮，即可打开查看本节课的记录详情，支持切换查看课堂板书、课堂实录、课堂互动数据、学生课堂表现评分等。课堂板书、课堂实录支持回看和下载，同时支持删除单个板书图片和实录视频。

课堂板书

3 What color is it?

【未发送】 三年级(2)班 2021/05/17 11:13:48 授课时长: 00:20:56

课堂板书 谈话实录 课堂数据 课堂表现

doctor, actor, lawyer or a singer
why not president,
be a dreamer
you can be just the one you wanna be
policeman, fire fighter or a post man
why not something like your old man
you can be just the one you wanna be

actor doctor president singer post man policeman lawyer fire fighter

播放

课堂板书

3 What color is it?

【未发送】 三年级(2)班 2021/05/17 11:13:48 授课时长: 00:20:56

课堂板书 谈话实录 课堂数据 课堂表现

_____ , _____ , _____ or a _____
why not _____,
be a dreamer
you can be just the one you wanna be
_____ , _____ or a _____
why not something like your old man
you can be just the one you wanna be

actor doctor president singer post man policeman lawyer fire fighter

播放

【录课】1_沁园春... >

格式: mp4
大小: 2.54MB
时间: 00:01:10

下载

【录课】1_沁园春... >

大小: 1.58MB

【录课】1_沁园春... >

大小: 2.70MB

0:00 / 1:10

点击切换查看“课堂数据”，即可看到本节课中的所有互动数据统计；点击切换查看“课堂表现”，即可查看本节课中对学生的评价打分详情。

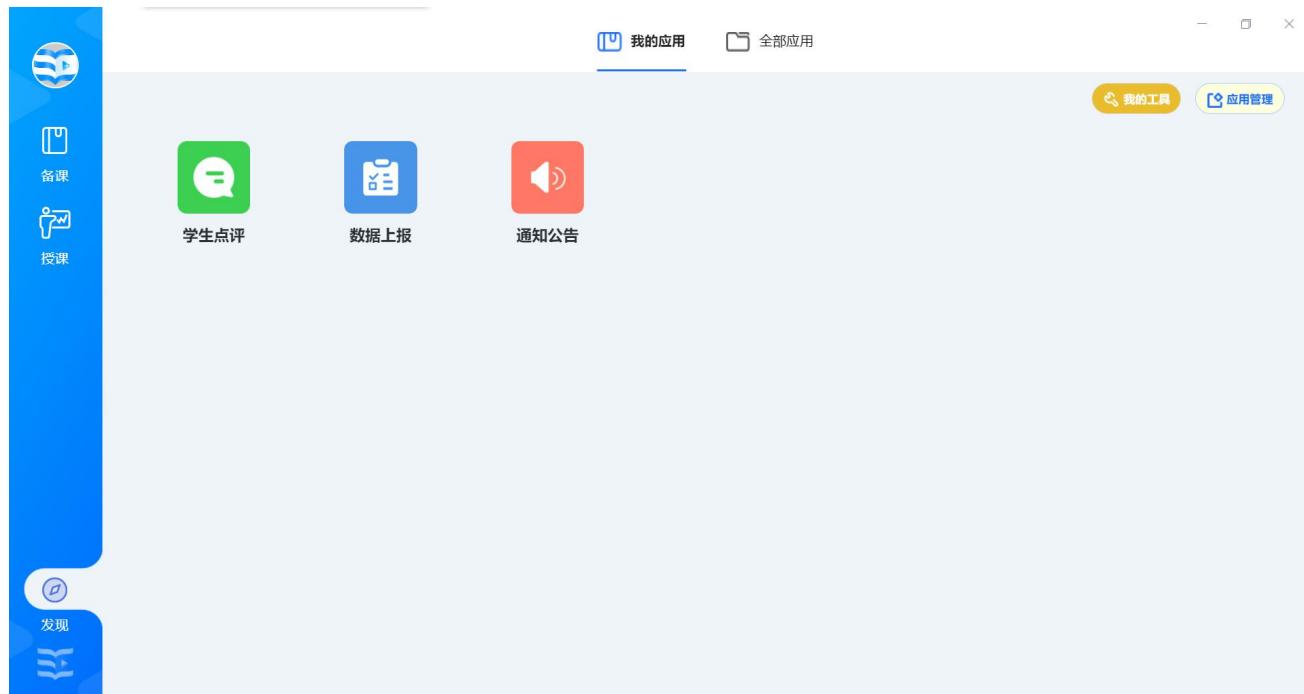


3.5 发现

遵循国家数字教育资源公共服务体系的标准规范，完善区域应用生态服务体系建设，统一用户、资源、应用、数据标准并开放 API，实现标准化应用接入和个性化应用定制，各级各类应用和服务都可以通过空间直达用户，用户按需选用，变传统的“用户围着平台转”为“服务跟着用户走”，实现一站式服务。

3.5.1 我的应用

用户可从学校推送至用户的应用清单中自选应用，点击“添加”即可完成应用的安装配置，同时提供个人应用“管理”功能，方便用户维护个人应用。如图：



3.5.2 全部应用

全部应用清单源自应用分布管理平台将区域公共应用推送至学校，学校结合自采的第三方应用，选择推送至用户分类呈现。如图：



3.6 个人中心

3.6.1 班组管理

单击头像选择“班组管理”进入，为教师提供班级学生分组功能，支持行政班和教学班“一键分组”和快速“新建分组”，建好的历史分组也可一键清空、修改重组。如图：





3.6.2 切换账号

单击头像选择“切换账号”，即可退出系统进入登录界面，重新登录进入。如图：



3.6.3 软件升级

单击头像选择“关于软件”，即可进入软件检测升级界面，如图：

