

附件

2021 年新媒体新技术教学应用研讨会 暨第十四届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动

指

南

活动组委会编

2020 年 11 月

本活动旨在贯彻落实中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》的文件精神，以及《教育信息化 2.0 行动计划》和《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》总体部署、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》要求，服务国家“互联网+”、大数据、人工智能等重大战略，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，促进和激发中小学及幼儿园一线教师应用信息技术改变课堂教学的积极性和创造性，打造“技术创新课堂”、分享新媒体新技术在课堂教学中的应用方式、特点和作用，促进信息技术与课堂教学的深度融合创新，破解教育教学重难点问题，提升教师信息技术应用能力与素养。

本活动主要征集以学习者为中心，彰显信息技术与教育教学融合创新的基本理念和方法的课堂教学实施课例。

一、参加资质与方式

（一）人员

1. 基础教育学校（含幼儿园、中小学、职业高中）各学段的教师及教育工作者均可自愿参与。
2. 鼓励各级各类教育机构、社会团体、企业积极参与协助指导学校和教师参与本项活动。

（二）原则

1. 参加教师：每名教师仅可报送一节课，每节课只能由一名教师执教。
2. 教材选择：思想政治（道德与法治）、语文、历史学科使用国家统编教材。
3. 中等职业学校：只接受教育部颁布的《中等职业学校公共

《基础课程教学标准》中的课例。

4. 教学应用：仅为 PPT 课件播放式的课例不属于本次活动征集内容。

5. 课例包含以下情形的将取消参加资格：政治性错误和学科性错误；弄虚作假行为；已参加过其他国家级活动。

（三）报送时间及方式

1. 报送时间：2021 年 1 月 1 日至 2021 年 3 月 31 日。

2. 活动官网：<http://iwb.webcet.cn>

3. 报送方式：本活动坚持教师自愿参与的原则，参加者采用自主报送与学校组织报送相结合的方法。

（1）个人自主报送：参加活动教师征得学校同意后，登录活动官网进行注册、申报、提交课例。

（2）学校组织报送：所有教师登录活动官网进行注册、申报、提交课例。学校再统一将本校参加活动的教师信息统计表（见附表 5），加盖学校公章发至 guanmoke@126.com 邮箱。

二、征集课例类型

（一）交互式电子教学设备类：在具有交互式电子白板、交互式电子显示屏等设备支持下实施的课堂教学活动课例。

（二）数字化学习终端类：学习过程中，学生使用平板电脑、智能手机、笔记本电脑、台式电脑、VR/AR/MR 等终端学习设备、人工智能设备及相关技术支持下实施的课堂教学活动课例。

（三）创客/STEAM 类：在信息化环境下，学生利用开源硬件与其它加工制作技术完成智能创意作品的学习活动；或能体现科学、技术、工程、艺术、数学等多学科融合特征的课堂教学活动课例。

（四）人工智能编程类：学生通过操作体验等实践活动，完

成对人工智能的典型特征、基本原理、编程实现、核心算法学习、综合应用等的课堂教学活动课例。

(五) 在线课堂类：师生分离与生生分离的环境下，采取线上同步教学方式实现的师生共同完成教与学活动课例。

三、提交资料和要求

(一) 提交资料

1. 教师信息表

登录活动网站注册申报后，下载平台系统自动生成的教师信息表，加盖学校公章后扫描上传，模板见附表 1。

2. 教学文案

(1) 教学设计：模板见附表 2；

(2) 教学反思：模板见附表 3；

(3) 创客/STEAM 课程(项目)设计表：模版见附表 4，须与附表 2、附表 3 同时提交；

(4) 在线课堂类的教学设计与教学反思，教师可不使用模板，根据“八、推荐原则（在线课堂类）”进行撰写。

3. 教学视频

一个完整视频：课例简介+片头+完整课时授课的录像。

4. 翻转课堂中学生学习使用的微课（除在线课堂类）

采用翻转课堂形式的教学课例，除提交一个完整视频外，还须提交微视频（MP4 格式、时长 8 分钟以内）及相关资料，打包后小于 40M。

5. 在线课堂类辅助说明资料

(1) 包括能够反映在线课堂学习内容的资料(微课、学案等)；教学开展的过程资料(师生互动环节的截屏或录屏等)；学生参与学习的资料(线上作业、线上交流反馈、线上评价等)。

(2) 资料打包小于 500M, 在平台上选择翻转课堂, 上传。

(二) 资料要求

1. 教学设计

(1) 贯彻新课程标准理念, 把握学科教学特点, 突出学科核心素养、明确教学目标, 注重以学生发展为中心, 体现师生共同成长。

(2) 对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析, 新技术的教学融合的策略进行说明, 包含所用资源(硬件环境、教学平台、学习工具或软件等)。

(3) 教学过程设计要体现教学环境应用创新、学与教的策略和方法, 体现民主和谐的教学氛围。

2. 教学反思

(1) 突出教学活动的创新点。总结应用新技术解决教学活动中关键问题的应用策略, 反思信息技术与教与学融合给课堂变革、师生发展带来的影响。

(2) 对使用新技术与不使用新技术的差异性进行对比, 从教学效果中的学科核心素养、学生知识掌握与能力提升、学生学习心理等方面进行阐述。

3. 教学视频

(1) 授课时间

2019 年 1 月 1 日至 2021 年 3 月 31 日。

(2) 视频各部分内容要求

课例简介: 时长 3 分钟, 位于视频录像片头前。授课教师本人实况讲解, 并配合 PPT 等对教学信息进行介绍, 内容包括: 教师姓名、单位、课名, 概述教学内容, 突出信息技术和教学融合应用特点。

课例片头:在课例简介后,时长5秒,蓝底白字,要包含“2021年新媒体新技术教学应用研讨会暨第十四届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”、教师姓名、学校名称及学科、年级、题目、教材版本等信息,模板见附表6。

完整课时授课录像(在线课堂除外):幼儿园授课时长为15~25分钟,小学授课时长为35分钟或40分钟,中学授课时长为40分钟或45分钟。

在线课堂类的课时不严格要求时间,不同学段以一节课时长为参照,如有完整的、包含学生同时在线互动的授课录像,则提交视频要求同其它课例类型(授课视频可通过教师授课时录屏的方式呈现);如无完整授课录像,则提交由授课教师本人实况讲解说课视频,内容参照“八、推荐原则(在线课堂类)”,要有PPT、片头,时长不超过20分钟。

4. 视频质量

(1) 摄像设备:课例录制须采用专用摄像设备,双机位或多机位。在教学中师生使用的电子设备(如交互式电子白板、互动电视、移动终端)上的图像信号需单独采集或录制。

(2) 拾音设备:用摄像机附带麦克风或专用拾音设备采集声音,确保声音清楚、洪亮。

(3) 编辑格式:对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑,将多路视频文件编辑合成,制作为一个视频文件,格式为MP4,分辨率为1280x720,码率为1024Kbps(1Mbps),大小控制在500MB以内。

(4) 突出主体:视频要清楚的呈现师生交互活动,学生小组合作学习与个别化学习的画面内容。

四、推荐方法与作品使用

(一) 推荐方法

1. 本活动由中央电化教育馆按照相关要求组织全国专业指导教师进行推荐。

2. 在专业指导教师推荐与综合评定的基础上,推选出参加2021年全国研讨会现场交流活动(通知另发)的展示课例。

(二) 作品使用

参加本活动并上传课例成功的教师,即视为同意主办方在保留作者信息的基础上,将该课例用于出版、宣传、推广等使用。

五、项目设置

1. 网络报送课例分别设置为创新课例、典型课例和研讨课例。

2. 现场交流活动分别设置研究课课例、观摩课课例。

3. 教师根据课堂创新实践撰写论文,可参加由中央电化教育馆举办的相关教育技术论文活动。

4. 根据教育部对三评一赛类活动的要求,不再举办全国性评比和竞赛,本次活动不作为竞赛和评审类项目,不设置任何奖项。过程中不收取任何费用。

六、联系方式

1. 联系人: 李老师、刘老师

2. 联系电话: 010-66490923、010-66411813

3. 活动邮箱: guanmoke@126.com (邮件主题为“2021年观摩活动”)

4. 活动官网: <http://iwb.webcet.cn>

5. 通讯地址: 北京市西城区复兴门内大街160号013信箱,中国电化教育杂志社,邮编100031

七、推荐原则（除在线课堂类）

指标	关键要素	分值
教学文案	教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心	20
	教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用要体现出优势	
	教学反思具有针对性，对技术应用成效分析明确，问题挖掘准确，改进设想具体	
教学过程	突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变	30
	能够采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅	
	教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律	
技术运用	能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具	30
	巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习	
	促进了师生、生生深层次互动，共享课堂	
教师素养	教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟	10
	专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征实施教学	
教学效果	完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高、获得发展	10
	教学氛围活跃、民主、和谐，学生的情感、行动和思维参与积极	

八、推荐原则（在线课堂类）

指标	关键要素	分值
教学文案	教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心。教学内容和教学策略适合在线教学活动的开展	20
	教学设计突出学生掌握知识提高技能的过程。注重学习活动的任务布置与问题设计；师生交流反馈的设计。	
	教学反思突出对教育技术的应用方式、对在线课堂与传统课堂教学不同点、对在线课堂的交互形式的实践探索反思。	
教学过程	符合在线教与学特点，能够采取多种策略组织教与学活动	30
	重视学生年龄特点与已有经验，学习任务量适中，促进学生思维参与、行为参与、情感参与	
	注重学生学习后的作业与电子化作品的交流，为学生提供有效的指导和帮助	
技术运用	能够恰当选择适合学与教的工具与平台，师生、学习内容、学习资源、能够恰当地互动	20
	教学中能提供满足学习需要的资源或者认知工具与探究工具，支持学生开展多种形式的学习	
	巧妙运用技术手段，解决教学的重点难点	
教师素养	教态亲切自然，语言准确清晰，教学设备与网络工具使用娴熟	10
	专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征	
教学效果	完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高、获得发展	20
	学生反馈积极，师生、生生充分互动，提高了教学效能	

附表 1:

2021 年观摩活动教师信息表

单位公章:

学校全称	(与公章一致)					贴照片处 (一寸证件照, 背景颜色不限)
教师姓名		性别		职称		
最后学历		教龄		年龄		
电子信箱			手机号码			
通讯地址						
指导教师 (不超过 2 人)						
教授学科			教授年级			
课 名			教材版本			
知识点						
授课课型	<input type="checkbox"/> 新授课 <input type="checkbox"/> 练习课 <input type="checkbox"/> 复习课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 讲评课 <input type="checkbox"/> 其他		课时时长	<input type="checkbox"/> 幼儿园 15-25 分钟 <input type="checkbox"/> 小学 35 分钟或 40 分钟 <input type="checkbox"/> 中学 40 分钟或 45 分钟		时长:--分钟 第----课时
课例类别	<input type="checkbox"/> 交互式电子教学设备类 <input type="checkbox"/> 数字化学习终端类 <input type="checkbox"/> 创客/STEAM 类 <input type="checkbox"/> 人工智能编程类 <input type="checkbox"/> 在线课堂类					
课堂环境	交互式电子教学设备	<input type="checkbox"/> 交互式电子白板 <input type="checkbox"/> 互动电视	品牌	屏幕尺寸		-----寸
	数字化学习终端	<input type="checkbox"/> 平板电脑 <input type="checkbox"/> 笔记本电脑 <input type="checkbox"/> 台式计算机 <input type="checkbox"/> 交互式 VR/ AR 一体机 <input type="checkbox"/> 手机		<input type="checkbox"/> 每人一机 <input type="checkbox"/> 每组一机		
		教学平台				
	创客/STEAM	设备品牌				
	人工智能编程	设备品牌		编程语言		
	在线课堂	教学平台		教学工具		
教学用其他交互技术、教学平台、工具、APP 及资源:						
本人承诺报送的课例未参加过其他国家级评审活动。同意主办方在保留作者信息的基础上, 将该课例用作出版、宣传、推广等用途。						
作者签名: _____ 年 月 日						

注: 活动平台上注册申报后, 下载此表格。粘贴照片、手写签名、加盖单位公章之后扫描上传 (原件自行留存备查)。

附表 2:

2021 年观摩活动教学设计表

一、基本信息					
学校全称					
教师姓名				课名	
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年级	
二、教学目标					
三、学习者分析					
四、教学重难点分析及解决措施					
五、教学设计					
教学环节	起止时间 (“” - “”) (按照完整 视频的时间 点)	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用及 分析
六、教学流程图					

注：此模板可另附纸，为教学课例和教学论文的发表奠定基础。

附表 3:

2021 年观摩活动教学反思表

学校全称			
课名		教师	
学科		年级	
1. 应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能, 效果如何?			
2. 在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(时间 3-8 分钟左右(按照完整视频的时间点), 每节课 2-3 段), 引起了哪些反思(如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动, 生成性的问题解决等)。			
3. 新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。			
4. 对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。			

注: 此模板可另附纸, 字数 800-1000 字, 为教学课例和教学论文的发表奠定基础。

附表 4:

2021 年观摩活动创客/STEAM 课程(项目)设计表

概况	学校全称			
	教师姓名			
	科目方案名称			
开发背景				
科目目标				
科目内容	选取原则			
	内容架构			
	单元名称	主要活动	活动目标	课时数

科目 设置	学习对象	(适用年级)	总课时数	
	修习方式	<input type="checkbox"/> 同年级自主选修 <input type="checkbox"/> 混龄自主选修 <input type="checkbox"/> 建制班实施 <input type="checkbox"/> 其他-----		
	活动地点			
	活动资源			
	活动建议			
学习 评价	评价对象	<input type="checkbox"/> 学习小组 <input type="checkbox"/> 每个学生 <input type="checkbox"/> 其他-----		
	评价素材与评价方法	(根据什么作出评价, 评价的依据等等的描述)		

注：此模板可另附纸，为教学课例和教学论文的发表奠定基础。

附表 5:

2021 年观摩活动教师信息统计表

单位 (加盖公章)

序号	课例编号	学校	教师姓名	教师电话	课名	学科	学段

联系人: ----- 联系人手机: -----

<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 大学		区学 位号
(姓名 性别 年龄 出生年月 身份证号)		
姓名 性别 年龄 出生年月 身份证号		区学 位号

附表 6:

2021 年观摩活动课堂教学视频片头样式

